



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

-AL PERSONALE DOCENTE-SEDE
Tramite SITO WEB e BACHECA ARGO SCUOLA NEXT
nome.cognome@liceoparzanese.edu.it

-AI DSGA -SEDE
giuseppe.leone@liceoparzanese.edu.it
giuseppe.leone@istruzione.gov.it

-SITO WEB SCUOLA

-ATTI

LICEO GINNASIO ST. CON A/SSO LIC. SCIENT. - "P.P. PARZANESE"-ARIANO IRPINO
Prot. 0002948 del 06/08/2020
02-03 (Uscita)

OGGETTO: CONVOCAZIONE COLLEGIO DOCENTI 24 AGOSTO 2020.

Egregi docenti,

in questo periodo di ferie e meritate vacanze, la nostra scuola non trova sosta; lo staff e la dirigenza sta lavorando a pieno ritmo in continua corrispondenza con il Miur e gli Organismi territoriali per l'avvio del nuovo anno scolastico.

In questo momento di grande fermento politico-sociale e di emergenza sanitaria nazionale, alcune questioni cruciali stanno investendo la scuola esigendo il massimo dell'impegno dei suoi operatori per creare le condizioni migliori all'esercizio del diritto allo studio degli studenti.

Non si tratta solo di organizzare spazi e misurare le distanze, comunque importanti, quanto piuttosto di rinnovare radicalmente la struttura del curriculum di scuola, rendendolo funzionale all'esplorazione e conoscenza della realtà complessa e varia, lungo la traiettoria del cambiamento che continuamente tende a minare i fondamenti di essa per porre di nuovi.

Ripensare al curriculum di scuola per ridefinire: a) percorsi di apprendimenti più stimolanti e significativi attraverso ambienti aperti e plurali e metodologie coinvolgenti e dinamiche, a misura dei bisogni individuali di crescita psico-fisica e mentale; b) tempi di insegnamento/apprendimento flessibili e adeguati alle modalità di interazione presenza / remoto.

La vera forza di tale curriculum è nella capacità dei singoli docenti di andare oltre i contenuti disciplinari, di renderli funzionali alle esigenze di esplorazione e conoscenza dei fatti, degli accadimenti del mondo e di pezzi di universo che accidentalmente e/o intenzionalmente entrano nella sfera di attenzione degli studenti, lungo una traiettoria che partendo dall'inciampo si snoda simultaneamente tra passato e presente per proiettarsi, in forma di sintesi consapevole, nel futuro.

Il tempo a disposizione per pianificare e socializzare nuove e più articolate modalità di progettazione e di organizzazione della nostra scuola è tale da richiedere una programmazione tempestiva di alcuni passaggi fondamentali nei quali fissare le strutture progettuali ed organizzative del Liceo che dovranno trovare condivisione negli OO.CC. interni e sul territorio (famiglie, enti locali...).



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

.....
Alla luce di tutto quanto sopra rappresentato, **il giorno 24 agosto p.v., alle ore 10,00**, in modalità remoto, è convocato il Collegio dei Docenti del Liceo Parzanese per discutere il seguente o.d.g:

1. Pianificazione a.s. 2020/2021. Linee di sviluppo e ipotesi organizzative: esame e rilevazione proposte;
2. Linee di progettazione didattico-educativa a.s. 2020/21: esame e rilevazione proposte;
3. Appendice al Disciplinare studenti Dad: esame e rilevazione proposte;
4. Disciplinare docenti in Didattica integrata: esame e rilevazione proposte;
5. Nuovo Patto di corresponsabilità educativa da sottoporre ai genitori e agli studenti maggiorenni: esame e rilevazione proposte;
6. Calendario lavori mese agosto-settembre 2020.

Al fine di favorire la partecipazione ai lavori, all'allegato in calce, seguiranno con successiva nota gli altri documenti relativi agli argomenti da trattare.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alfonsina Manganiello
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*

Allegato

Pianificazione a.s. 2020/2021. Linee di sviluppo e ipotesi organizzative