



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

LICEO GINNASIO ST. CON A/SSO LIC. SCIENT. - "P.P. PARZANESE"-ARIANO IRPINO
Prot. 0004738 del 16/10/2020
07-05 (Uscita)

Ariano Irpino, 16.10.2020

Al Docente Tutor
Prof.ssa PASQUALE Annaluisa- SEDE

p.c. -Al Prof. DE PALMA Fiorello - SEDE
- SITO WEB

- ATTI

Oggetto: Nomina TUTOR per anno di formazione e di prova personale Docente DE PALMA Fiorello-
Cattedra AB24_ a.s. 2020/2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli artt. 437- 438- 439 - 440 del D.Lgs. n. 297/1994
VISTO l'art. 68 del CCNL del 2006/2009
VISTA la C.M. 267 del 20 settembre 1991
VISTO l'art. 25 del D. leg.vo 165/01
VISTA la nota MIUR n. 6768 del 27/02/15
VISTO l'art. 1 comma (115/120) della legge 107/2015 recante " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
VISTO il D. M 850 del 27/10/2015 recante " Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art. 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107
PRESO ATTO del trasferimento provinciale dell'USP di Avellino, Prot.2555 del 28/08/2020 del docente DE PALMA Fiorello
VISTA la nota prot.n.28730 del 21/09/2020 dell'Ufficio Scolastico Regionale della Campania - Direzione Generale
RILEVATA la necessità di procedere alla nomina di un docente tutor che collabori con la docente trasferita con il passaggio di ruolo
ACQUISITA la disponibilità della docente MOSCHILLO Graziella

DECRETA

di conferire l'incarico di TUTOR alla docente PASQUALE Annaluisa_ Cattedra AB24_ che affiancherà il docente con passaggio di ruolo DE PALMA Fiorello _ Cattedra AB24- per l'anno scolastico in corso.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Caratteristiche del percorso di formazione e funzione del Tutor

Il docente tutor assume un ruolo significativo non solo nella fase finale del periodo di prova, quando dovrà rilasciare parere motivato al Dirigente Scolastico circa le caratteristiche dell'azione professionale del docente “affidato”, ma soprattutto nel corso dell'intero anno scolastico, quando dovrà esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale. Infatti, come previsto dal comma 4 art.12 del D.M. 850/2015, al tutor nominato spetta il compito di “accogliere il neo-assunto nella comunità professionale, favorire la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di tutor si esplica altresì nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe di cui all'articolo 9. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento”; inoltre il Tutor ha il compito di “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”.

Il Tutor accompagna per tutto il corso dell'anno scolastico il docente neoassunto, ponendo particolare attenzione alle azioni di accompagnamento e supervisione professionale. La formazione, che è disciplinata dal DM n. 850/2015, dalle note esplicative, dalla circolare MIUR prot. n. 28730 del 21/09/2020, prevede 50 ore di formazione complessive e comprende:

- le attività formative in presenza (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale),
- l'osservazione in classe (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa)
- la rielaborazione professionale, che si avvale degli strumenti del “bilancio di competenze”, del “portfolio professionale” e del patto per lo sviluppo formativo, secondo i modelli che forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

Il percorso di formazione prende avvio con un primo bilancio delle competenze professionali che ogni Docente neo-immesso cura con l'ausilio del suo Tutor (art. 5 D.M. 850 del 27/10/2015) sulla base di un modello Digitale presente sulla piattaforma on-line INDIRE; tale documento è tradotto in un “patto formativo” che deve coinvolgere il Docente neoassunto, il Tutor e il Dirigente Scolastico (patto per lo sviluppo professionale del docente neoassunto).

Durante la formazione in ingresso il neo-docente elabora un proprio portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale, sulla base dell'autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola in cui presta la propria attività.

Il Portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente. Al completamento della formazione, il Tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal Dirigente Scolastico. Il portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà al suo interno una relazione finale in forma di documentazione didattica. Ai sensi degli artt. 438 e 440 del D.L.vo 297/94, al termine dell'anno scolastico il Dirigente redigerà la relazione sul periodo di prova del docente, sentito il parere non vincolante, del Comitato per la valutazione dei docenti.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Al fine di riconoscere l'impegno del tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, osservazione, documentazione) sono attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015. .

La presente nomina è pubblicata sul Sito Web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alfonsina Manganiello

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*