

LICEO CLASSICO CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO "P.P.PARZANESE"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE EDUCAZIONE CIVICA (con riferimento alla Rubrica di misurazione del 1[^] quadrimestre) Anno scol. 2020-2021

STUDENTE _____ CLASSE _____ SEZ. _____ INDIRIZZO _____

TITOLO LAVORO _____

TIPOLOGIA PRODOTTO FINALE EDC

<input type="checkbox"/> PPT		<input type="checkbox"/> PREZY		<input type="checkbox"/> SITO WEB		<input type="checkbox"/> PADLET		<input type="checkbox"/> RELAZIONE	
DESCRITTORI E LIVELLI									
EVIDENZE	In fase di acquisizione 1 punto	Base 2 punti			Medio 3 punti	Intermedio 4 punti	Avanzato 5 punti		Punti attribuiti
REQUISITI TECNICI del Prodotto: -Coerenza -Coesione -Equilibrio tra le parti (immagini e testo se si tratta di un PPT/Prezy/Video/ Sito web) oppure tra le argomentazioni (se si tratta di una Relazione)	La parte grafica del prodotto è mediocre e inadeguata allo scopo; non c'è equilibrio nel testo (o fra testo e immagini). La lunghezza del lavoro è eccessiva o troppo ridotta rispetto al tempo a disposizione.	La parte grafica del prodotto è adeguata al contesto, non c'è/ c'è sempre equilibrio nelle parti del testo, (o fra testo e immagini). La lunghezza della presentazione è quasi sempre tarata sul tempo a disposizione. Sufficiente /discreta globalmente la resa.			La parte grafica del prodotto risponde al contesto; c'è un ottimo equilibrio nel testo (o fra testo e immagini). La schematizzazione dei concetti è perlopiù efficace, i caratteri sono chiari e leggibili. La lunghezza è adeguata ai tempi.	La parte grafica del prodotto risponde al contesto; c'è un ottimo equilibrio nel testo (o fra testo e immagini); la schematizzazione dei concetti è sempre efficace. La lunghezza è adeguata ai tempi.			

			tizzazione e la leggibilità è buona. La lunghezza dell'elaborato è adeguata.			
CONTENUTO DEL PRODOTTO rispetto al Titolo (tesi di fondo)	Il prodotto contiene solo poche essenziali informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste. Mediocre la resa.	Il prodotto contiene informazioni essenziali, a volte superflue e/o ridondanti, ma sufficientemente/discretamente attinenti alle richieste.	Il prodotto contiene le informazioni necessarie ad illustrare l'argomento, derivate da fonti quasi sempre opportunamente citate. Buona la resa.	Il prodotto contiene ampie e documentate informazioni, debitamente citate. Ottima la resa.	Il prodotto è completa, esauriente, ricco di dati e di informazioni da vari settori, organicamente interrelati tra loro. Le fonti risultano tutte opportunamente citate. Eccellente la resa.	
CONOSCENZA DEI CONTENUTI DA PARTE DELLO STUDENTE Inerente a:	Lo studente conosce in minima parte i contenuti, nonostante legga la presentazione e/o il testo guida. Nell'esposizione	Lo studente legge la presentazione, dimostra una sufficiente/discreta padronanza dei contenuti; si evidenzia qualche errore di tipo concettuale. A volte si trova in difficoltà di fronte a nuove domande, ma prova comunque a prospettare possibili risposte.	Lo studente si sofferma	Lo studente conosce senza incertezze i contenuti a prescindere dalla presentazione; non fa errori concettuali ed è	Lo studente ha piena conoscenza dei contenuti e utilizza la presentazione come traccia da integrare; non fa errori concettuali ed è in grado di	

<p>1. Agenda 2030 2. Costituzione</p>	<p>orale si evidenziano numerosi errori concettuali ed un lessico limitato. Lo studente, inoltre, non è in grado di rispondere ad altre domande di approfondimento/ampliamento proposte dal docente. Mediocre la resa.</p>		<p>spesso sulla presentazione, e dimostra a una buona padronanza dei contenuti; a livello concettuale sono evidenti alcune incertezze, ma è comunque in grado di rispondere a domande di ampliamento in modo coerente ed ampio. Buona la resa.</p>	<p>in grado di rispondere alle ulteriori domande poste dal docente, in modo esauriente ed appropriato, denotando ottime conoscenze.</p>	<p>rispondere in modo eccellente ad altre domande poste dal docente, in modo personale e denotando acuto senso critico.</p>	
<p>UTILIZZO DEL DIGITALE</p>	<p>Lo studente denota competenze e conoscenze digitali mediocri, per cui</p>	<p>Lo studente denota sufficienti competenze e conoscenze digitali, si è mosso in modo quasi sempre autonomo nella collaborazione alla realizzazione del prodotto finale.</p>	<p>Lo studente</p>	<p>Lo studente denota ottime competenze e conoscenze digitali, si è</p>	<p>Lo studente denota eccellenti competenze e conoscenze digitali; la sua collaborazione alla</p>	

(RICADUTE NEL PRODOTTO)	per la realizzazione del prodotto è stato aiutato dai compagni e/o dal docente.		denota discrete /buone competenze e conoscenze digitali, si è mosso in modo sempre autonomo collaborando alla realizzazione del prodotto finale con senso di responsabilità.	mosso in modo sempre autonomo nella sua collaborazione alla realizzazione del prodotto finale, offrendo apporti adeguati e personali.	realizzazione del prodotto finale è stata fattiva e dirimente in ogni situazione. Ha stimolato e supportato i compagni nella realizzazione del prodotto finale, integrando le competenze del gruppo con apporti personali, originali e vari.	
--------------------------------	---	--	--	---	--	--

La scala è in 20esimi, per cui bisognerà procedere alla conversione in decimi.

Totale	_____/20
CONVERSIONE punteggio in DECIMI	_____/10

I Docenti del Consiglio di Classe, proff.ri _____