



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

LICEO GINNASIO ST.CON A/SSO LIC.SCIENT. - "P.P. PARZANESE"-ARIANO IRPINO
Prot. 0004977 del 28/09/2021
07 (Uscita)

-Alla Prof. ssa Livia Paola DI CHIARA- SEDE
-SITO WEB SCUOLA
p.c. Al DSGA -SEDE
-ATTI FS 20/21

OGGETTO: NOMINA FUNZIONE STRUMENTALE 2_INCLUSIONE E BENESSERE
STUDENTI/ORIENTAMENTO IN INGRESSO (art.33 CCNL 29 novembre 2007-art.1 CCNL 19-04- 2018
a.s. 20/21). Prof.ssa Livia Paola DI CHIARA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-VISTO l'art. 33 del CCNL 29 novembre 2007, così come modificato e integrato dal CCCNL 19 aprile 2018;

-RILEVATA la disponibilità del docente con nota prot. 4539 del 10/09/2021;

DE C R E T A

alla prof.ssa DI CHIARA Livia Paola è conferita la Funzione Strumentale 2_INCLUSIONE E BENESSERE STUDENTI /ORIENTAMENTO a.s. 2021/22 per lo svolgimento dei seguenti compiti:

INCLUSIONE

- ✓ raccogliere e monitorare i dati relativi alle situazioni di maggior disagio e curare e coordinarne la progettualità
- ✓ raccogliere e monitorare i dati relativi alla dispersione scolastica e al bullismo (anche in rete), coordinare i servizi di sportello e di consulenza educativa e formazione e, in collaborazione con i Tutor di indirizzo, coordinare la formazione docenti legata a disagio, dispersione, BES, DSA e disabilità;
- ✓ occuparsi dell'attivazione e monitoraggio dello sportello didattico
- ✓ predisporre, coordinare e monitorare il Piano di recupero alunni a.s. 2021/22 e presentare il rapporto di sintesi al NIV per l'individuazione di correttivi e/o proposte di miglioramento.

In presenza di attività di recupero svolte anche con interventi esterni, la FS curerà ogni aspetto che riguarda l'elaborazione, l'organizzazione e il monitoraggio delle attività in stretta collaborazione con la Commissione Monitoraggio e con il Collaboratore della DS, prof.ssa G. Graziano.

ORIENTAMENTO in ingresso

- ✓ Elaborare il PIANO delle attività di Orientamento curricolari ed extracurricolari delle classi dell'Istituto in entrata, dei percorsi individualizzati per l'inclusione a favore di tutti gli studenti (non solo degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento, con altre difficoltà o disturbi evolutivi e con svantaggio sociale e culturale);



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

- ✓ Coordinare e controllare le attività di orientamento, in entrata al Liceo e nel passaggio dal primo al secondo biennio realizzate dai Consigli di classe, coerentemente con il PTOF e nel principio di continuità educativa istituzionale tra i vari ordini di scuola ; (curricolo ponte e curricolo passerella);
- ✓ Curare i rapporti con gli studenti in ingresso, ai fini della valutazione del successo scolastico-formativo ;
- ✓ Partecipare alle attività di open day in collaborazione con la FS 3.
- ✓ Monitorare e rendicontare le attività svolte, con riferimento alle evidenze di processo registrate in corso di incarico.

Nello svolgimento della propria attività la FS riporta tempestivamente al DS le criticità incontrate nel corso dell'anno scolastico.

La funzione è svolta in collaborazione con: la DS ed i suoi Collaboratori, il Referente PCTO, i Coordinatori dei Consigli di classe, la Commissione Monitoraggio, i Tutor di indirizzo e di ascolto, le figure di riferimento individuate dalla scuola per la realizzazione dell'Orientamento di Istituto (Università, Centri di Orientamento territoriali...).

Il docente designato presenterà quadrimestralmente al Dirigente Scolastico e agli OO.CC. il resoconto degli interventi svolti.

Il compenso per la funzione Strumentale è determinato in sede di Contrattazione d' Istituto sulla base delle risorse specifiche assegnate dal M.I. (art. 33, comma 2, CCNL 29 novembre 2007).

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Teresa Briigliadoro

Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,c. 2, del D.Lgs. 39/93