



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

VERBALE COLLEGIO DOCENTI N° 4 DEL 19 dicembre 2016.

Il giorno 19 del mese di dicembre dell'anno 2016, alle ore 15,30 nella Sala Collegio dell'Istituto si riunisce il Collegio Docenti del Liceo Classico e Liceo Scientifico "P.P. Parzanese" per discutere il seguente o.d.g.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Analisi del Rapporto di restituzione prove INVALSI, comparazione coi livelli prestazionali interni e le proposte di miglioramento degli standard (Referente INVALSI prof. Grasso);
3. Iscrizione alunni a.s. 2017/2018 e presentazione Offerta formativa al territorio: organizzazione Open Day e visita alle scuola (Collaboratrice prof. Luparella Maria);
4. Crediti formativi studenti (riconoscimento attività Alternanza scuola lavoro, attività individuali...) (FS n.1-prof. Graziano Gabriella);
5. Presentazione organigramma funzionale dei compiti e delle collaborazioni dei docenti con incarichi di responsabilità (FS n.° 1 prof.ssa Graziano Gabriella);
6. Verifica in itinere (a cura dei docenti preposti: andamento attività didattiche disciplinari e interdisciplinari (UDA), alternanza scuola -lavoro (ASL), promozione eccellenze, recupero studenti, PEG, orientamento, visite guidate, PNSD, PLS (docenti referenti attività);
7. Parola agli studenti per la presentazione di proposte (Studenti rappresentanti di Istituto) (*);
8. Questioni varie (DS).

Sono presenti:

Composizione del Collegio Docenti	Presenze
1. Annunziata Rosario	Si
2. Alfano Maria Neve	Assente
3. Bamonte Pasqualina	Si
4. Bellaroba Maria	Si
5. Bongo Leonarda	Si
6. Bonito Antonietta	Si
7. Buongiorno Michele	(visita guidata)
8. Carchia Antonio	Assente
9. Cardinale Leonarda	
10. Cicchella Rosanna	Si
11. Cioffi Stefanina	Si
12. Cipriano Grazia	Si
13. Colella M. Francesca	Si
14. Cozzo Annalisa	Si
15. D'Amelio Giulietta	Si
16. De Gruttola Enzo	Assente
17. Desiderato Gerarda	Si
18. Di Ciancia Giuseppe	Si
19. Ferraro Annamaria	Assente con sost.
20. Fierro Patrizia	Assente con sost.
21. Flammia Antonio	Si
22. Fodarella Antonietta	Si
23. Grande Maria	Si

24. Grasso Antonio	SI
25. Graziano Gabriella	SI
26. Guardabascio Anna	SI
27. Intonti Maria Amelia	SI
28. Izzo eugenia	SI
29. La Carità Marco	SI
30. Landi Antonietta R.M.	Assente
31. Lo Conte Nicoletta	SI
32. Luparella Maria	SI
33. Luparella Maria Costanza	SI
34. Maffei Mariella Antonia	SI
35. Maglio Salvatore	(visita guidata)
36. Maraia Giancarlo	SI
37. Miressi Silvana	Assente (visita spec.)
38. Monaco (Supplente) in sostituzione di Alfano Maria Neve fino al 22/12/2016	(visita guidata)
39. Moschillo Graziella	SI
40. Onofrio Katia	SI
41. Ortu Emma	SI
42. Pasquale Annaluisa,	SI
43. Pasquale Antonio	Assente
44. Pepe Raffaella	SI
45. Petruzzo Evita	Assente
46. Pratola Antonietta	SI
47. Renzulli Debora	Assente
48. Riccardi Filomena	Assente
49. Rossetti Norma	SI
50. Sarno Carmine	SI
51. Savino Giovanna	Assente
52. Schiavo Anita	SI
53. Tecce Anna Maria	SI
54. Tortorella Alfredo	Assente
55. Vassallo Mario	SI
56. Vicario Luciano	SI
57. Zambrano Rocco	Assente
58. Zampetti Amelia	SI

Presiede la Dirigente Scolastica Dott.ssa Alfonsina Manganiello, verbalizza la prof.ssa Gabriella Graziano.

PUNTO1: Lettura e approvazione verbale seduta del 19 ottobre 2016.

La DS, constatato il numero legale dei partecipanti al Collegio, apre i lavori chiedendo al segretario verbalizzante di leggere il Verbale del 19 ottobre 2016, ai fini della sua approvazione.

Il Verbale n.3 viene scorso in tutti i suoi punti sulla LIM e, terminata la lettura, il Collegio lo approva *all'unanimità* (delibera n° 24).

PUNTO 2: Analisi del Rapporto di restituzione prove INVALSI , comparazione coi livelli prestazionali interni e le proposte di miglioramento degli standard ;

La Ds ricorda al Collegio Docenti che una sola classe del Liceo ha partecipato alle prove INVALSI del 2016 sui cui esiti chiede il commento del Responsabile INVALSI di Istituto. Il prof. Grasso allora illustra al Collegio i risultati di dette prove, descrivendo l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti del Liceo Parzanese rispetto alla media della regione di appartenenza, dell'area geografica (sud) e dell'Italia. Il prof. evidenzia, confrontando anche i dati restituiti dell'anno 2015, che le classi hanno conseguito,



soprattutto in Italiano, un punteggio superiore alla media nazionale e sottolinea che la mancata partecipazione delle classi alla prova INVALSI inficia l'eccellenza dei risultati, determinando una criticità che può essere certamente ridotta.

La Ds raccomanda ai docenti di informare in modo corretto le classi seconde che quest'anno svolgeranno le prove INVALSI. Il Collegio prende atto.

PUNTO 3. Iscrizione alunni a.s. 2017/2018 e presentazione Offerta formativa al territorio: organizzazione Open Day e visita alle scuole.

Presentazione Offerta Formativa al territorio

La prof.ssa Cardinale comunica che i suoi studenti stanno realizzando un video sulle attività della scuola da presentare il giorno dell'Open Day, il prossimo 20 Gennaio, e chiede che si costituisca un gruppo di coordinamento analogo a quello dello scorso anno, con l'ausilio delle colleghe di Matematica. Fa presente inoltre che, nel frattempo, ha ricevuto richieste di appuntamento per delle visite alla scuola, in mattinata, da parte della Secondaria di 1° grado di Villanova (10 gennaio) e della "Covotta"(13 Gennaio). Aggiunge che sarebbe opportuno concentrare altri progetti di uscita anche sulle classi I e II, dal momento che le altre sono già sovraccariche di impegni.

Danno la disponibilità i proff.ri Maria Costanza Luparella e Grasso Antonio.

Visita alle scuole

La DS chiede alla prof.ssa Luparella i nominativi dei docenti che sono andati a presentare l'offerta formativa del Parzanese nei paesi vicini e quale è stata l'accoglienza riservata. La prof. riferisce che le prof.sse Cicchella, Cipriano, Schiavo, D'Amelio e se stessa, hanno visitato le Scuole Medie, la "Mancini" di Ariano, e quelle di Frigento, Grottaminarda e Gesualdo. L'accoglienza è stata ovunque calorosa, ma eccezion fatta per la "Mancini" e per la scuola Media di Grottaminarda, dalle quali si prevedono un buon numero di iscritti, le altre realtà scolastiche hanno rappresentato il problema dei trasporti quale condizione ostativa alle iscrizioni. La prof.ssa Rossetti è stata a Sturno ed ha riscontrato le stesse difficoltà. Conclude gli interventi su questo punto la prof.ssa Ortu, dicendo di avere presentato il Liceo Matematico a Grottaminarda e di avere raccolto consensi entusiastici.

La DS invita tutti a partecipare attivamente alla riuscita della giornata che rappresenta la vetrina dell'Offerta Formativa del Parzanese.

PUNTO 4. Crediti formativi studenti (riconoscimento attività Alternanza scuola lavoro, attività individuali...).

La prof.ssa Graziano presenta al Collegio la Griglia contenente i Criteri di attribuzione del Credito Scolastico e Formativo con le integrazioni richieste durante la seduta del Collegio del 19 Ottobre, nella fattispecie l'integrazione dell'ASL ai fini dell'attribuzione del Credito Formativo:

Griglia attribuzione crediti		
	INDICATORI	PUNTI
CRITERI CREDITO SCOLASTICO	Profitto conseguito allo scrutinio finale con media di almeno 0,50 al voto base di riferimento della banda di oscillazione	0,20
	Assiduità nella frequenza (meno di 10 assenze) escluse assenze per malattia (certificate)	0,20
	Partecipazione all'insegnamento della Religione Cattolica	0,10-0,20*
	Interesse e partecipazione al dialogo educativo (media superiore a 8)	0,20
	Partecipazione ad attività complementari ed integrative (PON interni certificati dalla scuola)	0,20
	Attività ed esperienze coerenti con il corso di studio (corsi di approfondimento culturale, di ricerca) con almeno 10 ore	Se esterno 0,10 Se interno 0,20
	Partecipazione a iniziative culturali e formative, deliberate nel PTOF, promosse dalla scuola (minimo 9 ore)	0,20 x iniziativa
	Laboratori scolastici certificati o dalla scuola o da Enti esterni	0,20 x laboratorio

	Redazione giornale scuola (minimo 30 ore)	0,20
ELEMENTI EXTRACURRICOLARI DEL CREDITO FORMATIVO	Patente Europea (CERTIFICAZIONE)	0,30
	Certificazione Lingue Straniere (Trinity College London, Cambridge ESOL, Pitman, IELTS, AQA, EDI, Edexcel)	0,30
	Esperienze di studio all'estero certificate da organi accreditati a livello internazionale	0,20
	Certificato attestante la frequenza almeno annuale del Conservatorio a corso annuale musicale	0,10
	Certificato di attività Croce Rossa Italiana (almeno 1 anno)	0,10
	Donatore sangue (Certificato)	0,10
	Crediti erogati da II.SS. o culturali autorevoli e riconosciute (almeno 10 ore) certificati	0,10
	Partecipazione a progetti promossi dall'esterno: (Olimpiadi della Matematica, fisica filosofia, Certamina, Altri progetti <u>previa certificazione</u>)	0,20 per ciascuno
	Alternanza Scuola Lavoro	0,30
	Attività sportive a livello provinciale, regionale, nazionale di durata almeno annuale	Se esterno 0,10 Se interno 0,20

*0,10: distinto; 0,20: ottimo

Il Collegio preso visione delle integrazioni e modifiche apportate, all'unanimità approva la Griglia (delibera n° 25).

PUNTO 5: Presentazione organigramma funzionale dei compiti e delle collaborazioni dei docenti con incarichi di responsabilità.

La prof.ssa Graziano proietta sulla LIM l'Organigramma di Mintzberg che illustra la struttura organizzativa della scuola, facendo presente che sebbene nel grafico si rilevino tre livelli (Vertice strategico, Livello intermedio e Nucleo operativo) in realtà i rapporti tra le parti sono di tipo orizzontale e tutte le Funzioni si interfacciano tra loro e con gli OO.CC. La docente dice che a breve terminerà anche i Diagrammi dei Compiti e delle Modalità di Relazione delle principali Funzioni, che verranno poi editate sul sito della scuola, al fine di rendere palese a tutti il funzionamento dell'intero sistema.

PUNTO 6: Verifica in itinere (a cura dei docenti preposti: andamento attività didattiche disciplinari e interdisciplinari (UDA), alternanza scuola -lavoro (ASL), promozione eccellenze, recupero studenti, PEG, orientamento, visite guidate, PNSD, PLS (docenti referenti attività)

Attività didattiche disciplinari e interdisciplinari (UDA). La prof.ssa Cardinale riepiloga le date e le attività afferenti al Curricolo trasversale ed all'UDA delle classi terze. Sinora le classi quinte sono state coinvolte in due Conferenze sul referendum Costituzionale, come momenti formativi e informativi sulla politica, invece le classi terze in relazione all'UDA, "L'Irpinia: convivio culturale" in una conferenza sull'ambiente e sull'ecologia, tenuta da padre Alex Zanotelli, come di seguito esemplificato.

Classi quinte: Conferenza sul NO al Referendum, Auditorium 07/11/2016 (prof. De Angelis Carmine); Conferenza sul SI al Referendum, Museo Civico, 17/11/2016 (prof. Calise Mauro); Classi terze, UDA "L'Irpinia: convivio culturale" Conferenza "Educazione all'Ambiente", Auditorium 22/11/2016 (padre Alex Zanotelli); visita guidata alla Base Nato (NA), organizzata dai docenti di lingua Inglese per le classi quinte il 28/11/2016.

Alternanza scuola -lavoro (ASL) prende la parola la prof.ssa Intonti, referente ASL di istituto, che fa il punto sullo stato di attuazione dei Progetti di alternanza: per le classi quarte sono stati avviati i Progetti "Festina lente" (Classi 4^A CI - 4^B CI - 4^C Sc.) e "Tap-Tour" (Classe 4^A S. Appl.), "Prodotto E-Shop" classi 4^a sc.-4^Bsc., mentre per le classi terze è stato appena avviato il Modulo propedeutico del Progetto di ASL "L'Irpinia: Convivio culturale" che prevede:

- incontri di trekking con una guida turistica esperta di cartografia e rilevazioni ambientali;
- laboratori didattici;
- visita alla stamperia

Promozione eccellenze: prende la parola la prof.ssa D'Amelio che comunica la vittoria della nostra scuola al Concorso "Pina Cerullo", e l'avvio delle selezioni per le Olimpiadi della Filosofia, per le quali c'è stato un boom

di iscritti; quanto al PEG, il documento contenente le Risoluzioni è in procinto di partire entro la fine della giornata. La prof.ssa Cicchella interviene e dice che si sono effettuate le selezioni per le Olimpiadi della Matematica, della Fisica e dell'Informatica (le selezioni sono già state attuate), si attendono i risultati; attuate anche le Olimpiadi della Cultura e del Talento. La prof.ssa Cardinale dichiara che si stanno avviando anche le Olimpiadi dell'Italiano, mentre per quelle per la Lingua Inglese bisognerà attendere Febbraio.

Recupero studenti: in questa fase la prof.ssa Cardinale comunica di avere raccolto le disponibilità dei docenti delle discipline di Indirizzo (Lat.-Mat.-Fis.-Ingl.-Sc.) per l'attivazione di uno Sportello didattico, che dovrebbe consentire agli studenti in difficoltà di rimettersi in linea con gli interventi formativi della classe. I veri e propri interventi di recupero si attueranno dopo il Primo Quadrimestre. La DS invita i docenti a prestare maggiore attenzione agli studenti dal momento che ve ne sono molti che manifestano disagio.

Orientamento in uscita: Riguardo a questo argomento la prof.ssa Cardinale riporta le attività di Orientamento in uscita previste:

ORIENTAMENTO IN USCITA CLASSI QUINTE		
Facoltà	Località	Attività
UNIVERSITA' DI SALERNO	FISCIANO	OPEN DAY
UNIVERSITA' DI SALERNO	FISCIANO	LABORATORIO

A questo punto, prende la parola la prof.ssa D'Amelio, la quale fa presente che contatterà per l'Orientamento in uscita, la "Federico II", tramite il prof. Calise, col quale è stata avviata una collaborazione già concretizzata nella conferenza, in occasione del Referendum Costituzionale del 4 Dicembre.

Visite guidate: La prof.ssa Cardinale sintetizza le visite guidate già effettuate dalle classi prime, seconde quarte e quinte

Visite guidate		
Città	Attività svolta	Date
Roma	Visita alla Camera	19/10/2016
Roma	Visita al Senato	9/11/2016
Napoli	Mostra: "da Caravaggio a Gemitto"	19/12/2016
Salerno	Visita ai Templi	20/12/2016
Salerno	Visita ai Templi	21/12/2016

La prof.ssa Cardinale fa presente che a seguito dei casi di meningite che si sono riscontrati in Toscana, sarebbe opportuno eliminare questa meta indicata per il viaggio di istruzione delle classi del secondo biennio. La questione sarà definita nel prossimo Collegio.

PNSD. La prof.ssa Ferraro, assente all'incontro, ha sintetizzato per il Collegio le attività sin qui svolte nell'ambito del PNSD:

- somministrazione ad inizio anno di un questionario on line ai docenti;
- 2 lezioni sull'utilizzo del registro elettronico ARGO (a Gennaio saranno visibili i voti del I Quadrimestre) e sull'utilizzo della piattaforma Edmod;
- un incontro sull'utilizzo della LIM, il successivo incontro ci sarà a Gennaio. In merito al registro elettronico, la Ferraro ha realizzato un tutorial sull'inserimento dei voti sul portale Argo;
- ha iscritto la scuola al concorso del PNSD "I miei 10 libri", e sta attualmente realizzando dei video clip con gli studenti della IIIB Sc. Applicate.

Inoltre, col Team digitale è in procinto di organizzare altri 2 momenti insieme a due esperti sulla flipped classroom e sul cyber bullismo. e con rilascio di attestato finale.

PLS (docenti referenti attività). Prende la parola la prof.ssa Ortu la quale comunica che, nell'ambito del Progetto PLS con l'Università del Sannio, sono già state effettuate tre lezioni a Benevento; il corso è a buon punto. A Gennaio sono previsti gli ultimi 2 incontri.

PUNTO 7: Parola agli studenti per la presentazione di proposte (Studenti rappresentanti di Istituto)

Prima di fare entrare gli studenti Rappresentanti di istituto, la DS ribadisce l'importanza del protagonismo studentesco, grazie al quale c'è stato anche un incremento delle iscrizioni lo scorso anno. Nella giornata odierna gli studenti sono stati invitati a parlare al Collegio di una proposta interessante, che consentirebbe ai

docenti di sperimentare un'altra modalità di lezione, la flipped classroom, di cui i rappresentanti di istituto hanno già messo al corrente il Consiglio di Istituto.

A questo punto vengono fatti entrare i rappresentanti degli studenti, che vengono invitati a parlare. Prende la parola lo studente Argese Christian Gerardo, che riferisce al Collegio le due proposte presentate già in Consiglio: la prima riguarda la Settimana dello Studente e la seconda l'Open Day.

Quanto alla prima proposta, lo studente a nome dei compagni propone la Settimana dello Studente, 4 giorni (3 giorni per la didattica alternativa più uno per l'Assemblea di Istituto) nel mese di febbraio, gestiti dagli studenti con la collaborazione dei docenti, e con la partecipazione anche delle classi dell'ASL. La settimana sarebbe organizzata con attività a tema (ad esempio la Legalità o argomenti di non trattazione disciplinare), per classi aperte, con la possibilità per gli studenti di muoversi da un'aula all'altra, per seguire le lezioni nelle varie classi. Inoltre gli studenti stessi potrebbero fare da docenti ai compagni (modalità Peer to peer) in laboratori statici.

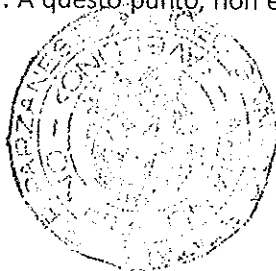
La DS interviene facendo presente ai docenti che questa potrebbe essere un'occasione per sperimentare nuove metodologie didattiche (es, classi aperte), più efficaci e finalizzate a migliorare il servizio offerto. Invita tuttavia gli studenti a impegnarsi affinché tutti siano coinvolti e che non ci siano studenti che circolano nell'Istituto a vuoto. La prof.ssa Schiavo fa presente che a Febbraio c'è l'alternanza e che non si possono perdere giorni, anche il prof. Maraia fa presente la stessa problematica, mentre la prof.ssa D'Amelio chiede ai ragazzi se sia già pronto il calendario delle attività previste. Lo studente Argese risponde che il progetto è ancora in nuce. Allora la prof.ssa Cardinale ribadisce la necessità che gli studenti siano affiancati dai docenti nell'organizzazione delle giornate, e che questi devono supervisionarne le proposte ed il calendario delle varie attività. I presenti tutti concordano, ma la prof.ssa Luparella Maria fa presente che in Febbraio sono tante le attività già previste dal Piano delle attività: dal 9 al 14 febbraio ad esempio, ci saranno le prove per classi parallele, mentre la prima settimana di Febbraio prevede la pausa didattica utilizzata per l'ASL. Pertanto bisognerà stabilire bene i tempi e gli argomenti da trattare. Lo studente Lo Casale prende la parola e spiega che le tematiche che si affronteranno nei giorni destinati alla didattica alternativa sono appunto connesse al PTOF. Quindi introduce la proposta per l'Open Day, ossia far sì che gli studenti preparino dei laboratori interattivi, con lezioni coinvolgenti anche i ragazzi delle Medie che verranno a visitare la scuola, sia in orario antimeridiano che pomeridiano. La prof.ssa D'Amelio rileva che la modalità didattica laboratoriale è tipica dell'UDA e che per l'anno prossimo si può pensare di incanalare il percorso dell'ASL nell'UDA stessa. D'altronde anche i laboratori proposti dagli studenti per l'Open Day sono basati sul medesimo principio (learning by doing). Il Collegio prende atto delle proposte. Prima di fare uscire gli studenti per la prosecuzione delle attività del Collegio, la DS fa loro presente che il 22 ci sarà l'Assemblea di Istituto, al termine della quale tutti i ragazzi si sposteranno nei locali dove si svolgerà il ΜΑΚΤ; ella raccomanda che gli studenti più grandi vigilino sui più piccoli per evitare situazioni di disagio e di pericolo. Gli studenti prendono atto ed escono.

PUNTO 8: Questioni varie (DS). La DS fa presente al Collegio di avere inviato a tutti i docenti l'invito ad esaminare ed eventualmente rivedere i Criteri di attribuzione del Bonus Docenti, ma di non avere ricevuto nessuna proposta. Entro il 15 Gennaio detti Criteri vanno definiti, da qui la necessità di formalizzare delle proposte.

In conclusione, la DS chiamando in causa il Punto 14 all'o.d.g. del verbale n.° 3 del Collegio del 19 ottobre 2016, laddove si era discusso sull'utilizzo dei distributori di merendine e bevande, avverte i presenti che, essendo state positive le notizie raccolte e pervenute alla Dirigente da Docenti e personale ATA sul comportamento tenuto dagli studenti, e sulla loro capacità di auto-gestione, in Consiglio di Istituto si è deciso di togliere il blocco orario ai distributori. A questo punto, non essendosi registrati altri interventi, la seduta è tolta alle ore 18.00.

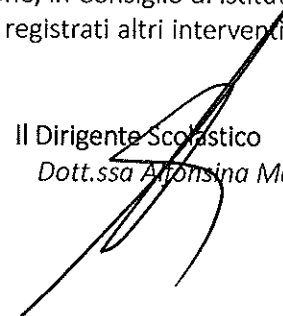
Il Verbalizzante

Prof.ssa Gabriella Graziano



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonina Manganiello





Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico
"Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Il presente verbale costituito da n° 6 pagine, è stato letto e approvato all'unanimità nella seduta del 19/01/2017.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa *Alfonsina Manganiello*