



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

VERBALE COLLEGIO DOCENTI N° 6 DEL 20 marzo 2017.

Il giorno 20 del mese di marzo dell'anno 2017, alle ore 15,30 nella Sala Collegio dell'Istituto si riunisce il Collegio Docenti del Liceo Classico e Liceo Scientifico "P.P. Parzanese" per discutere il seguente o.d.g.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Piano di Formazione Docenti dell'Istituzione scolastica: esame e approvazione (FS n.° 2 prof. La Carità Marco);
3. Progettazione PON 2014-2020 – Avviso Quadro sulle Azioni da attivare a valere sul PON "Per LA SCUOLA" 2014/2020 – AOODGEFID n. 950 del 31-01-2017: esame proposte ed approvazione (Collaboratrice DS- prof.ssa Luparella Maria);
4. Accordo di Rete per Progetto "Kadmòs" –La conoscenza crea l'Europa. Rete per la ricerca didattica dei Licei Classici" (FS n.°1-prof. Graziano Gabriella);
5. Verifica in itinere attività PTOF-PdM 2016/2017 (FS n.°1-prof. Graziano Gabriella);
6. Presentazione rapporto di monitoraggio livelli prestazionali studenti e condivisione interventi di miglioramento (F.S. n°2 prof. La Carità Marco);
7. Recupero studenti:verifica andamento in itinere(FS n°3- prof.ssa Cardinale Leonarda);
8. Verifica classe 2.0 e PNSD (prof. Ferraro);
9. Alternanza Scuola-Lavoro: esame problematiche e proposte risolutive (Referente di istituto, prof.ssa Intonti Maria Amelia);
10. Comitato valutazione docenti: esplicitazione criteri a.s. 2016/2017(DS);
11. Comunicazione nuove classi di concorso (a cura della prof.ssa Luparella);
12. Comunicazione della Dirigente Scolastica.

Sono presenti:

Composizione del Collegio Docenti	Presenze
1. Annunziata Rosario	SI
2. Bamonte Pasqualina	SI
3. Bellaroba Maria	SI
4. Bongo Leonarda	SI
5. Bonito Antonietta	Assente
6. Buongiorno Michele	Assente
7. Carchia Antonio	SI
8. Cardinale Leonarda	SI
9. Cicchella Rosanna	Assente
10. Cioffi Stefanina	SI
11. Cipriano Grazia	SI
12. Colella M. Francesca	SI
13. Cozzo Annalisa	SI
14. D'Amelio Giulietta	SI
15. De Gruttola Enzo	SI
16. Desiderato Gerarda	Assente
17. Di Ciancia Giuseppe	SI
18. Ferraro Annamaria	Assente
19. Fierro Patrizia	SI
20. Flammia Antonio	SI
21. Fodarella Antonietta	SI
22. Grande Maria	SI

23. Grasso Antonio	SI
24. Graziano Gabriella	SI
25. Guardabascio Anna	SI
26. Intonti Maria Amelia	SI
27. Izzo eugenia	SI
28. La Carità Marco	SI
29. Landi Antonietta R.M.	SI
30. Lo Conte Nicoletta	SI
31. Luparella Maria	SI
32. Luparella Maria Costanza	SI
33. Maffei Mariella Antonia	SI
34. Maglio Salvatore	SI
35. Maraia Giancarlo	Assente
36. Miressi Silvana	SI
37. Monaco Antonella (in sostituzione di Alfano Maria Neve)	SI
38. Moschillo Graziella	Assente
39. Onofrio Katia	SI
40. Ortu Emma	SI
41. Pasquale Annaluisa	SI
42. Pasquale Antonio (sostituito da Pasciuti Rosaria)	SI
43. Pepe Raffaella	no
44. Petruzzo Evita	SI
45. Pratola Antonietta	SI
46. Renzulli Debora	Assente
47. Riccardi Filomena	No
48. Rossetti Norma	SI
49. Sannino Simona (in sostituzione di Tortorella Alfredo)	Assente
50. Sarno Carmine	Assente
51. Savino Giovanna	SI
52. Schiavo Anita	SI
53. Tecce Anna Maria	SI
54. Vassallo Mario	SI
55. Vicario Luciano	SI
56. Zambrano Rocco	SI
57. Zampetti Amelia	SI

Presiede la Dirigente Scolastica Dott.ssa Alfonsina Manganiello, verbalizza la prof.ssa Gabriella Graziano. Il Presidente constatato il numero legale di presenti dà avvio ai lavori.

PUNTO 1: Lettura e approvazione verbale seduta precedente

La Ds apre la seduta chiedendo alla prof.ssa Graziano di proiettare sulla LIM e di leggere il verbale della seduta precedente, per l'approvazione. Il verbale viene letto in tutti i suoi punti. Il Collegio all'unanimità lo approva (delibera n° 31).

PUNTO 2: Piano di Formazione Docenti dell'Istituzione scolastica: esame e approvazione (FS n.° 2 prof. La Carità Marco)

La DS introduce il punto chiarendo al Collegio che la scuola ha redatto un Piano di Formazione Docenti contestualmente alla stesura del PTOF, fatto con ocularità, secondo il modello educativo Nazionale che mira alla determinazione delle competenze digitali ed ad una didattica attraverso le TIC. Il Piano di Formazione riprende le macro-aree ministeriali e sebbene molti docenti stiano già effettuando una formazione per proprio conto, questa non esclude né si sovrappone all'altra. I luoghi in cui la formazione sarà erogata saranno: Ariano Irpino, Fontanarosa, Grottaminarda, ma non se ne escludono altri, per facilitare i docenti.

Prende la parola prof. La Carità, il quale esponendo sulla LIM il Piano ricorda al Collegio che l'offerta formativa è stata determinata dalle scelte che tutti i docenti della rete di ambito hanno fatto, compilando

on line il questionario di rilevazione dei bisogni formativi, dal quale sono emerse le seguenti preferenze: la Didattica, le Competenze Digitali e l'Autonomia scolastica. Aggiunge inoltre che l'offerta formativa è stata spalmata su un triennio durante il quale alcuni moduli avranno la continuità nel biennio, altri compariranno solo l'ultimo anno. Tra le voci contemplate nel Piano c'è quella dedicata ai "bisogni condivisi" nella quale spicca l'ASL destinata a divenire una leva importante per la costruzione di percorsi interdisciplinari di apprendimento (UDA). La DS prende la parola sottolineando che un altro problema da risolvere riguarda la certificazione delle competenze. La DS proporrà ai colleghi della rete la proposta di fare iniziare i corsi di formazione in Maggio ed a Settembre sebbene vada ancora chiarito se alla scuola polo toccherà gestire non solo la formazione ma anche il monitoraggio. La DS fa presente che il liceo Parzanese organizzerà anche la formazione di II livello (middle Management) che tratterà argomenti più specifici, inerenti il funzionamento e l'organizzazione della scuola. Il percorso si snoda attraverso delle Unità Formative di diverso "peso": Moduli da 18-24 e 36 ore), l'attività è sia in presenza che online, al termine delle quali –novità rispetto al passato- si prevedono altre 6 ore di ricerca-azione. Tutte le lezioni raccolte diventeranno oggetto di ricerca e di approfondimento coi colleghi e da sperimentare in classe; alla fine ci sarà una certificazione finale da parte del docente formatore. Il Collegio approva il Piano. **(Delibera n.32)**

PUNTO 3: Progettazione PON 2014-2020 – Avviso Quadro sulle Azioni da attivare a valere sul PON "Per LA SCUOLA" 2014/2020 – AOODGEFID n. 950 del 31-01-2017: esame proposte ed approvazione.

Prende la parola la prof.ssa Luparella Maria la quale informa il Collegio che il MIUR ha dato avvio al Piano Nazionale PON 2014-2020 con una serie di interventi che riguardano l'Asse 1 – Istruzione FSE i quali puntano a migliorare la qualità del sistema di istruzione e a favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze, degli studenti promuovendo una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento permanente.

Le azioni PON –Asse I (FSE) riguardano diverse aree di intervento (10), alcune delle quali interessano la nostra Istituzione Scolastica:

- 1) competenze base degli studenti in chiave innovativa – Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2 (avviso 1953 del 21 febbraio 2017);
- 2) competenze di cittadinanza e creatività digitale- Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2 (avviso 2669 del 3 marzo 2017);
- 3) Orientamento - Obiettivo specifico 10.1-azione 10.1.6 (avviso 2999 del 13 marzo 2017);
- 4) Alternanza Scuola-lavoro-Obiettivo specifico 10.2-azione 10.2.5 e azione 10.2.5B (non ancora pubblicato avviso);
- 5) Competenze di Cittadinanza globale – Obiettivo specifico 10.2-azione 10.2.5-Sottoazione 10.2.5° (non ancora pubblicato avviso);

Nella fattispecie, relativamente alle aree 1-2-3, i moduli proposti coerentemente alle linee di sviluppo del PTOF 2016/19 sono:

Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017	Moduli previsti
Competenze di Base in chiave innovativa	2 Moduli di 30 h. cadauno per Matematica 1 Modulo di Scienze di 30 1 Modulo B1 60 h. con certificazione 1 Modulo B2 60 h. con certificazione
Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017	Moduli previsti
Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"	1 Modulo Sviluppo del pensiero logico e computazionale 30 h. 2 Moduli Competenze di creatività digitale da 30 h. ciascuno
Avviso pubblico n. 2999 del 13/03/2017	Moduli previsti

Orientamento formativo e ri-orientamento	1 Modulo di Matematica (30 h) per azioni di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi universitari 1 Modulo di Scienze (30 h.) per azioni di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi universitari 1 Modulo di Fisica (30 h.) per azioni di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi universitari
--	--

I destinatari dei Moduli sono gli studenti del primo e del secondo biennio, individuati sulla base di criteri opportunamente stabiliti.

Per le aree 4-5 le proposte saranno avanzate sulla base delle indicazioni degli Avvisi di prossima emanazione.

I moduli saranno sviluppati dai docenti dei Dipartimenti delle discipline interessate, disponibili a pianificare e inserire a sistema le Azioni PON individuate; il coordinamento è affidato al prof. Grasso Antonio in collaborazione con la FS n° 1 prof.ssa Graziano Gabriella.

Il Collegio valuta molto positivamente le opportunità formative poste in essere dal MIUR e all'unanimità dei presenti approva (delibera n.33) la partecipazione della scuola alla progettazione PON 2014/2020 sopra riportata.

I moduli elaborati successivamente agli Avvisi di prossima emanazione saranno portati a ratifica nella seduta del Collegio Docenti del mese di giugno 2017.

PUNTO 4: Accordo di Rete per Progetto "Kadmòs" – La conoscenza crea l'Europa. Rete per la ricerca didattica dei Licei Classici".

Introduce il punto la Ds, la quale passa poi la parola alla prof.ssa Graziano che illustra la proposta del Liceo "Colletta" di Avellino di adesione al Progetto di Rete "Kadmòs-La conoscenza crea l'Europa. Rete per la ricerca didattica dei Licei Classici" in risposta ad una precisa richiesta del MIUR dal momento che "La promozione della cultura umanistica" è inserita tra le 8 deleghe (Dlgs. N. 382 del 14 gennaio 2017) della legge 107/2015. La docente fa presente che tale proposta, fatta di incontri e corsi di formazione, rappresenta per l'Indirizzo Classico del "Parzanese" un'occasione per uscire dalla situazione comune a tutti i licei Classici d'Italia, un po' marginale rispetto alle riforme attuate per gli altri Indirizzi di Studio, specie per quello Scientifico tradizionale. La possibilità di aggiornamento è aperta anche all'Indirizzo Scientifico, dove la Didattica della Lingua Latina necessita comunque di aggiornamento. La possibilità offerta dall'adesione alla Rete moltiplica per il "Parzanese" le possibilità anche di avere contatti con gli altri licei Classici non solo italiani, ma anche esteri. Il Collegio prende atto ed approva (delibera n.34)

PUNTO 5: Verifica in itinere attività PTOF 2016/2017

In relazione a questo punto la prof.ssa Graziano proietta sulla LIM una sintesi delle attività sinora realizzate rispetto alle Priorità definite nel RAV. Dall'analisi emerge che buona parte degli obiettivi legati alle Aree di Priorità risultano raggiunti o in via di raggiungimento, ma che in alcuni casi, come ad esempio le rubriche di valutazione e le prove di verifica autentica, c'è ancora da compiere uno sforzo comune. (vd. Sinossi)

FS1: MONITORAGGIO PDM AL 20/3/2017

PRIORITA'	Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo	Stato Obiettivi		
		Raggiunti	NON Raggiunti	In Progress
1.CURRICOLO, PROGETTAZIONE,	a) Diffondere tra i docenti l'abitudine a programmare in maniera interdisciplinare (UDA)	Sì		

VALUTAZIONE	b) Diffondere e consolidare tra i docenti l'utilizzo delle rubriche di valutazione inserite nel Protocollo valutativo d'Istituto.		NO	
	c) Acquisire da parte dei docenti le competenze necessarie per realizzare prove di prestazione autentica, monitorate attraverso adeguate rubriche di valutazione		NO	
2. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	a) Istituire lo sportello didattico a sostegno di tutte le necessità espresse dagli studenti in difficoltà di apprendimento e/o con disagio esistenziale	Sì		
	b) Consulenza psico-pedagogica		NO	
3. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	a) Attivare forme di consulenza psicologica e di tutoraggio;		NO	
	b) Migliorare i risultati delle prove standardizzate innalzando i livelli prestazionali degli allievi, soprattutto nelle discipline critiche			Sì
4. CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO	a) Creare un sistema di monitoraggio e controllo dei risultati formativi e lavorativi degli studenti in uscita ai fini del life long learning	Sì		
	b) Creare una rete di collaborazione inter istituzionale, con le Università ed organismi sociali di ricerca	Sì		
5. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	a) Intensificare e migliorare le forme di comunicazione, di incontro, di informazione con le famiglie;	Sì		
	B) Aumentare le collaborazioni inter istituzionali	Sì		

Il Collegio prende atto.

PUNTO 6: Presentazione rapporto di monitoraggio livelli prestazionali studenti e condivisione interventi di miglioramento.

Il prof. La Carità informa il Collegio che il rapporto di monitoraggio è stato effettuato sui risultati del primo quadrimestre sia sulle prove strutturate nelle materie di indirizzo così come previsto nel PDM. Le classi campione scelte sono le prime e le terze di tutti gli indirizzi. Dall'analisi emerge una fetta piuttosto marcata del livello carente e di base in Fisica, per cui è già stato predisposto un rinforzo dell'insegnamento della disciplina nel primo quadrimestre. Segue una fetta consistente di livello carente in matematica, ma che è stata già recuperata in parte rispetto ai test di ingresso iniziali. Il monitoraggio è stato infatti inquadrato anche attraverso una dimensione più ampia ossia è stato effettuato un confronto tra i livelli del test di ingresso iniziale e le ultime prove standardizzate per classi parallele al fine di individuare eventuali percorsi di miglioramento in progress. Il prof. conclude il suo intervento dicendo che i dati del monitoraggio saranno inviati a tutti i docenti affinché si rifletta e ci si interroghi sulla situazione in generale.

La DS commenta i risultati facendo presente che il monitoraggio deve indurre da parte dei docenti degli interventi sugli studenti tali da fare ampliare la fascia base verso i livelli successivi; ogni forma di verifica/valutazione, infatti, è proiettata verso azioni di miglioramento.

PUNTO 7: Recupero studenti: verifica andamento in itinere (FS n°3- prof.ssa Cardinale Leonarda);

La prof.ssa Cardinale inerentemente al recupero spiega che la scuola ha attivato lo Sportello Didattico, e che i corsi di recupero extracurricolare sono in pieno svolgimento anche se con varie difficoltà dovute anche ad altre attività. Per ciò che concerne le eccellenze, invece, dice che si è in attesa di riscontri per le Olimpiadi della Matematica, per quelle della Fisica ci si è classificati terzi, per le Olimpiadi della Filosofia c'è stata una

La prof.ssa Cipriano chiede che passi una Circolare a riguardo, ma la DS le fa presente che il divieto di utilizzo del cellulare è contemplato nel Regolamento di Istituto e che il divieto è esteso anche ai docenti. Esauriti gli interventi, la seduta è tolta alle ore 18.55.

Il Verbalizzante
Prof.ssa Gabriella Graziano



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alfonsina Manganiello



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico
"Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Il presente verbale costituito da n° 7 pagine, è stato letto e approvato all'unanimità nella seduta del 19 maggio 2017.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alfonsina Manganiello

