



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

VERBALE COLLEGIO DOCENTI N° 9 del 29 giugno 2017.

Il giorno 29 del mese di Giugno dell'anno 2017, alle ore 16.00 nella Sala Collegio dell'Istituto si riunisce il Collegio Docenti del Liceo Classico e Liceo Scientifico "P.P. Parzanese" per discutere il seguente o.d.g.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Riesame RAV (nota MIUR 5204 del 12/05/2017): esame e approvazione;
3. Verifica PDM: esame obiettivi e definizione priorità 2017/2018 (FS n.° 1-DS, prof.ssa Gabriella Graziano);
4. PTOF e progettazione curricolare a.s. 2017-(FS n.° 1-DS);
5. Verifica Piano Attività Aggiuntive (DS);
6. Verifica ore recupero extra-disciplinari e sportello didattico 2016/2017 (FS n.3 prof.ssa Leonarda Cardinale);
7. Resoconto formazione docenti a.s. 2016/2017 e offerta formativa a.s. 2017/2018 (FS n.2, prof. La Carità);
8. Rilevazione proposte criteri assegnazione docenti alle classi (DS);
9. Alternanza Scuola-Lavoro: esame proposte a.s. 2017/2018;
10. Calendario esami integrativi agosto 2017-07-03
11. Calendario lavori di Settembre 2017 (DS)
12. Verifica Piano Sicurezza a.s. 2016/2017, proposte a.s. 2017/2018

Sono presenti:

Composizione del Collegio Docenti	Presenze
1. Alfano Maria Neve	Si
2. Annunziata Rosario	No (visita specialistica)
3. Bellaroba Maria	Si
4. Bongo Leonarda	Si
5. Bonito Antonietta	No (in Commissione Esame di Stato- esterna)
6. Buongiorno Michele	Si
7. Carchia Antonio	Si
8. Cardinale Leonarda	Si
9. Cicchella Rosanna	Si
10. Cioffi Stefanina	Si
11. Cipriano Grazia	Si
12. Colella M. Francesca	Si
13. Cozzo Annalisa	Si
14. D'Amelio Giulietta	Si
15. De Gruttola Enzo	Si
16. Desiderato Gerarda	Si
17. Di Ciancia Giuseppe	Si
18. Ferraro Annamaria	Si
19. Fierro Patrizia	Si
20. Flammia Antonio	Si
21. Fodarella Antonietta	Si

22. Grande Maria	Sì
23. Grasso Antonio	Sì
24. Graziano Gabriella	Sì
25. Guardabascio Anna	Sì
26. Intonti Maria Amelia	Sì
27. Izzo eugenia	Sì
28. La Carità Marco	Sì
29. Landi Antonietta R.M.	Sì
30. Lo Conte Nicoletta	Sì
31. Luparella Maria	No (permesso breve)
32. Luparella Maria Costanza	Sì
33. Maffei Mariella Antonia	No (congedo)
34. Maglio Salvatore	Sì
35. Maraia Giancarlo	Sì
36. Miressi Silvana	No
37. Monaco Antonella (Supplente) in sostituzione di Alfano Maria Neve fino al 22/12/2016	Sì
38. Moschillo Graziella	Sì
39. Onofrio Katia	No
40. Ortu Emma	Sì
41. Pasquale Annaluisa	Sì
42. Pasquale Antonio	(Assente L.104)
43. Pepe Raffaella	Sì
44. Petruzzo Evita	No (malattia)
45. Pratola Antonietta	Sì
46. Renzulli Debora	Sì
47. Riccardi Filomena	No
48. Rossetti Norma	No (visita specialistica)
50. Sarno Carmine	Sì
51. Savino Giovanna	Sì
52. Schiavo Anita	Sì
53. Tecce Anna Maria	Sì
54. Vassallo Mario	Sì
55. Vicario Luciano	Sì
56. Zambrano Rocco	No (congedo)
57. Zampetti Amelia	No (congedo)

Presiede la Dirigente Scolastica Dott.ssa Alfonsina Manganiello, verbalizza la prof.ssa Gabriella Graziano.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

La DS apre la seduta ribadendo ai presenti l'importanza del Collegio odierno che si pone come momento di res de rationem di tutte le attività realizzate nel corso dell'anno anche ai fini del pagamento delle relative spettanze. Prima di procedere nella trattazione dei punti più rilevanti, la DS chiede alla prof.ssa Graziano di far scorrere sulla LIM il verbale della seduta precedente, in modo che il Collegio ne prenda atto. La prof.ssa procede con una lettura summatim del verbale precedente, ed alla fine la DS ne chiede al Collegio l'approvazione. Il Collegio all'unanimità approva (**Delibera n. 46**)

2. Riesame RAV (nota MIUR 5204 del 12/05/2017): esame e approvazione

La DS introduce il punto spiegando che l'aggiornamento del RAV su cui sta lavorando il Nucleo di Valutazione Interna costituito dalle 4 FF.SS., il Responsabile INVALSI, i Responsabili delle Eccellenze dell'area Filosofico-Umanistica e Matematico-Scientifica, l'Animatore Digitale, il Responsabile PLS, devono di necessità essere prima condivise dal Collegio prima di essere confermate sulla piattaforma che verrà chiusa dal MIUR



al 10 luglio prossimo.

Prende pertanto la parola il prof. Grasso il quale dice che la riapertura del rapporto di autovalutazione per l'a.s. 2016/17 ha consentito alle istituzioni scolastiche di rivedere le analisi effettuate nel precedente RAV e di procedere, se ritenuto necessario, alla revisione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo. Il Nucleo interno di valutazione della nostra scuola, riunitosi più volte, ha pertanto rivisto il RAV e ha operato sulle sezioni del rapporto tenendo conto dei nuovi indicatori aggiornati restituiti alle scuole.

In particolare le novità principali nella mappa degli indicatori hanno riguardato: il contesto, gli esiti, i processi sia riguardo alle pratiche educative e didattiche che gestionali ed organizzativi (sezioni 3 e 4).

Il NIV di comune accordo, in linea con la nota del SNV " orientamenti per l'elaborazione del rapporto di autovalutazione" ha preso in considerazione gli obiettivi (nel rispetto di due minimi all'interno di una o due aree degli esiti degli studenti) e li ha indirizzati in coerenza con la situazione di contesto e con le risorse disponibili. Dall'analisi delle criticità emerse, considerando gli obiettivi regionali previsti per la valutazione dei DS sono stati presi in considerazione i seguenti obiettivi: 1. Promuovere e monitorare la realizzazione di percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e determinino la riduzione della varianza tra classi al fine di garantire il diritto all'apprendimento e l'equità degli esiti; 2. Favorire una politica scolastica tesa alla promozione del successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, mediante il coordinamento di attività progettuali ed il costante ricorso a strategie didattiche innovative.

Sono questi gli obiettivi che, pertanto saranno la base per il PDM. La Ds fa presente che dal momento in cui il RAV sarà completato e chiuso, una copia verrà inoltrata al Collegio. Il Collegio approva (delibera n° 47).

3. Verifica PDM: esame obiettivi e definizione priorità 2017/2018.

A questo punto prende la parola la prof.ssa Graziano la quale proietta sulla LIM le slide di riepilogo sinottico che riportano le 5 Priorità del PDM 2016-2017 con gli obiettivi scelti realizzati, non realizzati o in fieri.

Prima Priorità 1: CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE risulta raggiunto l'Obiettivo A: *Diffondere tra i docenti l'abitudine a programmare in maniera interdisciplinare (UDA)*. Difatti la scuola ha realizzato una progettazione curricolare orizzontale per classi parallele, ed una trasversale e interdisciplinare grazie ai percorsi UDA. Quanto all'Obiettivo B: *Diffondere e consolidare tra i docenti l'utilizzo delle rubriche di valutazione inserite nel Protocollo valutativo d'Istituto* non è stato raggiunto nell'anno in corso perché si è dovuto completare il lavoro di aggiornamento delle metodologie didattiche, ed abituare i docenti ad una progettazione per competenze ed all'UDA, che ha trovato non poche resistenze all'inizio. In questo ultimo anno tuttavia, anche a seguito dell'introduzione d'obbligo nei Licei dell'ASL, le rubriche per competenze sono entrate nel lessico dei docenti i quali si stanno predisponendo nel prossimo a.s. ad elaborare ed utilizzare le rubriche di valutazione a fronte di un curricolo per competenze.

Sicuramente un'ulteriore spinta verso tale modalità di progettazione è stata data anche dal fatto che la realizzazione di UDA è entrata tra i criteri di attribuzione del Bonus docenti. Quanto all'Obiettivo C: *Promuovere l'acquisizione da parte dei docenti le competenze necessarie per realizzare prove di prestazione autentica, monitorate attraverso adeguate rubriche di valutazione*. Come già detto, sebbene nel corso dell'anno 2016-17 non ci siano state azioni di formazione specifiche alla realizzazione di prove autentiche, i docenti sono stati conscientizzati attraverso il Collegio ed anche in modo informale del fatto che la didattica per competenze non solo è un obiettivo Nazionale, ma lo è anche della scuola e che le rubriche di valutazione ne sono una naturale conseguenza.

Priorità 2: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE risulta raggiunto l'Obiettivo A: *Istituire lo sportello didattico a sostegno di tutte le necessità espresse dagli studenti in difficoltà di apprendimento e/o con disagio esistenziale*, difatti lo sportello didattico attivato per alcune discipline quest'anno ha riscosso più successo dei corsi di recupero, pertanto sarà riproposto anche per il prossimo anno. Quanto al secondo Obiettivo B: *Consulenza psico-pedagogica*, quest'anno non è stato realizzato, ma è in fieri la possibilità di crearne uno in virtù dell'Accordo di Rete Ambito AV 2 per Prevenzione disagio giovanile.

Priorità 3: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO non risulta raggiunto l'Obiettivo A: *Attivare forme di consulenza psicologica e di tutoraggio causa assenza di richieste in tal senso da parte dei C.d.C ed anche di figure di*

riferimento qualificate; risulta invece raggiunto l'Obiettivo B: *Migliorare i risultati delle prove standardizzate innalzando i livelli prestazionali degli allievi*, soprattutto nelle discipline critiche, grazie alle ore destinate alle esercitazioni in Laboratorio di tutte le classi seconde in vista delle prove standardizzate, nel corso dell'a. scol.

Priorità 4: **CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO** risulta realizzato l'Obiettivo A: *Creare un sistema di monitoraggio e controllo dei risultati formativi e lavorativi degli studenti in uscita ai fini del life long learning*, difatti la F.S.3 ha realizzato in collaborazione col Responsabile INVALSI un Questionario di Monitoraggio indirizzato agli studenti Universitari, usciti dal Liceo da qualche anno, sempre finalizzato al miglioramento dell'insegnamento. Risulta realizzato anche l'Obiettivo B: *Creare una rete di collaborazione inter istituzionale, con le Università ed organismi sociali di ricerca*; in tale direzione la Scuola ha avviato una serie di collaborazioni con Università, Enti, Agenzie di Formazione e Ricerca (Convenzione con la "Federico II; contatti UNISANNIO, UNISA, CIRPU, BIOGEM, Accordo di rete col Liceo "Colletta" di Avellino).

Priorità 5: **INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO -RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** risulta raggiunto l'Obiettivo A: *Intensificare e migliorare le forme di comunicazione, di incontro, di informazione con le famiglie*; già sono state attivate varie forme di contatto tra docenti e genitori durante gli incontri scuola-famiglia e l'ora di disponibilità al ricevimento ad essi destinato da parte dei docenti, nonché altri contatti in occasione di assenze dei loro figli o di problemi inerenti la resa disciplinare. La DS interviene dicendo che la Costituzione di un Comitato genitori non ha purtroppo sortito l'effetto sperato, ossia aumentarne la partecipazione attiva alla vita scolastica. Quanto all'Obiettivo B: *Aumentare le collaborazioni Inter istituzionali*, la scuola staintessendo pian piano una rete di collaborazioni a più livelli, per cui l'Obiettivo è in fieri.

La prof.ssa Graziano, dopo avere ribadito che l'orizzonte verso cui tendere nell'organizzazione delle attività di miglioramento della scuola, specie in campo didattico, sono le novità inerenti la Valutazione ed i Criteri di ammissione degli studenti all'Esame di Stato del 2018-2019, come indicato dal DLgs. N.°62 del 13 Aprile 2017, capo III artt. 12 -15, coi vari obblighi per l'ammissione all'Esame di Stato:

- a) la partecipazione dello studente alle attività di ASL ed il 'peso' attribuito al suo percorso formativo art. 12 c. 1-2;
- b) l'obbligo di svolgimento della Prova INVALSI nel corso dell'ultima classe del triennio, art. 13, c. 2;
- c) la riformulazione del Credito scolastico e le nuove tabelle di attribuzione (dal 1° Settembre 2017 saranno introdotte per le classi terze delle tabelle di 'transizione' volte ad adeguare il punteggio massimo ottenibile nel corso del secondo biennio e del quinto anno dagli studenti, al nuovo massimo di 40 punti, contro i 25 attuali;
- d) la semplificazione delle prove dell'Esame di Stato: 2 prove scritte e la prova orale; l'abolizione della terza prova.

La prof.ssa Graziano ciò premesso, proietta sulla LIM gli Obiettivi prioritari individuati per l'anno scol. 2018/2019, come di seguito in tabella:

Obiettivi prioritari Anno scol. 2017/2018	Azioni da promuovere Anno scolastico 2017/2018
1. <i>Curricolo, Progettazione, Valutazione</i>	1. Prevenzione recuperi. Prevedere, nelle progettazioni disciplinari ad inizio anno scolastico, un periodo (20 gg. circa) da destinare al rilevamento carenze e ad interventi di rinforzo-recupero curricolare) 2. Progettare UDA legate all'Asl 3. Revisione del Protocollo valutativo: creazione ed inserimento di Rubriche di valutazione 4. Interventi di formazione dei docenti sulle prove di realtà così come contemplato nel Piano di Formazione Docenti. (Corso learning by doing) 5. Progettare attività laboratoriali (ad inizio Settembre) nei Dipartimenti prima e negli Inter- dipartimenti poi, sulle prove di prestazione autentica
2. <i>Inclusione e differenziazione</i>	1. Riproporre lo Sportello Didattico 2. Progettazione di uno Sportello di ascolto territoriale, per la prevenzione del disagio giovanile, con la collaborazione di tutte le scuole della Rete e delle



	Associazioni, Enti che si occupano di tali problematiche, presenti sul territorio
3. Ambiente di apprendimento	1. (proporre un docente tutor per ciascun Indirizzo di studio) 2. Reintrodurre lo Sportello CIC, utilizzando qualche docente che ne abbia i titoli
	3. Fare entrare a sistema le modalità di esercizio proposte dalle Prove INVALSI, anche inserendole come prove curricolari, sin dalle classi prime, in modo da prepararle all'Esame di Stato
4. Continuità ed Orientamento	1. Porre le basi tra gli studenti per una "cultura del Monitoraggio" attraverso Campagne informative sulle finalità del Monitoraggio post diploma, da effettuarsi nelle classi quinte in 2 interventi: ad inizio anno e prima della fine della scuola. 2. Creare degli Annuari, contenenti foto, curricula, votazione in uscita e contatti 3. Creare maggiori momenti di contatti tra le "matricole universitarie" e gli studenti delle classi terminali, attraverso incontri di Orientamento alle Facoltà Universitarie 4. Ampliare i protocolli d'Intesa con i Licei del circondario
5. Integrazione col territorio e rapporti con le famiglie	1. Coinvolgere la famiglia in iniziative di formazione: esempio un corso per utilizzare il portale Argo, al fine di facilitare i contatti anche per le giustifiche e la consultazione del registro on line coi voti Contatti col territorio: Open day
	2. Preparare dei percorsi di ASL con il terziario (Associazioni di Volontariato)
	3. Protocollo di Intesa Inter istituzionale a livello di rete di Ambito 2AV

La DS fa presente che rispetto al punto 4. *Continuità e Orientamento* i contatti con gli ex studenti del Liceo, oggi personalità affermate nel mondo del lavoro, nel corso dell'Open day di quest'anno scolastico sono stati importanti perché hanno suscitato l'interesse dei genitori e degli studenti stessi e che pertanto vanno promossi. Quanto al punto 5, *Integrazione col territorio e rapporti con le famiglie*, vanno ancora compiuti dei passi avanti verso le famiglie; infatti la costituzione del Comitato genitori non ha portato grandi cambiamenti nella presenza delle famiglie a scuola. In realtà è necessario stringere rapporti di collaborazione con le famiglie, coinvolgendole di più anche con attività di formazione. A tal proposito il responsabile del team digitale organizzerà delle lezioni per i genitori sull'utilizzo del registro elettronico, non ancora utilizzato appieno.

4. PTOF e progettazione curricolare a.s. 2017

Inerentemente a questo punto la prof.ssa Graziano fa presente che già lo scorso anno i Dipartimenti hanno lavorato sullo sfondamento del curricolo, nell'intento di selezionare il core delle discipline, al fine di consentire di ampliare l'arco temporale da considerare, e questo soprattutto per le discipline dell'area linguistica. Quest'anno, anche su sollecitazione dell'autore presentato all'Esame di Stato nella Tipologia A della prima prova, ossia Vittorio Caproni, si rende necessario ritornare sulla progettazione dipartimentale e poi su quella dei C.d.C. al fine di cercare altre strategie utili a spostare in avanti, almeno sino agli anni '70 del '900, il programma da svolgere. Il Collegio prende atto.

5. Verifica Piano Attività Aggiuntive (DS)

Riguardo la verifica del Piano delle Attività aggiuntive la Ds fa presente che al fine di poterle liquidare è necessario che ciascun docente compili l'apposito format, e che allo stato attuale non ne sono ancora giunte agli uffici di presidenza. Il prof. la Carità prende la parola e spiega che per facilitare le operazioni di compilazione e consegna delle dichiarazioni ha stampato il format. Ciascun docente lo potrà ritirare a fine Collegio, compilarlo e consegnarlo dal sig. Pasquale seduta stante.

6. Verifica ore recupero extra-disciplinari e sportello didattico 2016/2017

In relazione a questo punto, la DS comunica al Collegio che, terminate le operazioni di scrutinio e rilevati gli studenti con giudizio sospeso, è opportuno considerare se organizzare per il prossimo anno eventuali corsi di recupero dal momento che per quelli già svolti sono state destinati più ore del previsto, e che se si fa un discorso di benefici-costi emerge la necessità di razionalizzare al massimo i finanziamenti e innalzare i risultati operando in itinere. Per ciò che concerne lo Sportello didattico ha sortito risultati lodevoli e va

riproposto anche per il prossimo anno.

7. Resoconto formazione docenti a.s. 2016/2017 e offerta formativa a.s. 2017/2018

Il prof. La Carità presenta i dati inerenti l'attività di auto-formazione dei docenti della scuola dai quali risulta che il 96% dei docenti ha svolto corsi di formazione, l'82 % ha svolto una formazione di tipo tradizionale, quindi in presenza di cui il 99% per cento per le tutte le attività di formazione promosse presso il Liceo Parzanese nei caffè digitali e nell'uso di google drive ; il 70 %della formazione l'ha svolta ad Ariano; il 30 % dei docenti ha effettuato corsi in presenza fuori sede. La formazione on line si è sovrapposta a quella in presenza perché molti corsi (ad esempio Dislessia amica) hanno raggiunto 87 per cento di iscritti. Dalle dichiarazioni controllate risulta anche che 2 corsi/master non sono attinenti al Piano di Formazione del Liceo Parzanese. Quanto agli Enti erogatori dei corsi risultache sono stati i seguenti: il Miur (Corsi universitari, Cirpu, Enti riconosciuti; la Rete di scopo; Enti da definire (manca sottoscrizione autorizzazione). Per ciò che concerne gli argomenti-temi di formazioni risulta che alcuni corsi fanno parte degli Ambiti del PNSD, c'è chi ha scelto la Didattica x competenze legata alla propria disciplina, ma c'è anche chi ha scelto la Valutazione e l'Inclusione. La DS invita i docenti che ancora non l'abbiano fatto ad allegare le certificazioni in modo da facilitare i lavori di revisione dell'ufficio. Il Collegio prende atto.

8. Rilevazione proposte criteri assegnazione docenti alle classi

La DS fa presente al Collegio che i criteri di assegnazione dei docenti alle classi saranno quelli già applicati: la continuità didattica verrà garantita anche se la DS potrà usare la sua discrezionalità se lo riterrà opportuno, verificandosi situazioni particolari che lo richiedano.

9. Alternanza Scuola-Lavoro: esame proposte a.s. 2017/2018

Rispetto a questo punto la prof.ssa Intonti fa presente che per le classi quarte c'è il progetto che va a scorrimento: "L'Irpinia: Convivio culturale", ed uno di Statistica presentato dalla prof.ssa Ortu anche se le classi non sono state ancora individuate; un altro progetto in fase di ideazione è quello con la Biblioteca di Ariano. La prof.ssa Intonti evidenzia la necessità di creare una commissione per la creazione di progetti che siano più attinenti con i desiderata degli studenti e con il loro processo di formazione. La Ds fa presente che le criticità insite nell'ASL vanno superate con la collaborazione dei C.d.C e dei singoli; va gestita meglio nel corso dell'anno e legata ai viaggi di istruzione. Mentre per le classi prime e seconde la tipologia dei viaggi resterà invariata, non lo sarà per le III-IV-V classi che si devono agganciare all'ASL. Il Collegio è d'accordo e delibera la cosa (Deliberan.º) dal momento che le ore di ASL hanno inciso sulle attività del curriculum la DS dice che è necessario stipulare convenzioni con studi ed enti accreditati, con la certificazione delle ore di formazione presso le Università, i Centri di Ricerca. Interviene il prof. Maraia che fa presente il malcontento sorto dall'ASL compiuta lo scorso anno; la DS ribadisce che è nella programmazione di classe che deve trovare il suo senso l'ASL. La prof.ssa Colella sostiene che è prima necessario ideare i progetti e poi stabilire i tempi di svolgimento. Il team dell'ASL costituito dai proff.ri : Colella, Fierro, Landi , Maraia, Schiavo e Intonti indicano come periodi per le classi V i mesi di Settembre-ottobre al massimo Dicembre; per le classi III e IV una settimana prima di Natale e la prima decade di Giugno. La prof.ssa Intonti illustra i progetti e la DS dice che entro Agosto vanno chiusi.

10. Calendario esami integrativi agosto 2017-07-03

Per ciò che concerne le operazioni relative alla verifica del recupero dei debiti formativi e all'integrazione degli scrutini finali ai sensi dell'O.M. 92/07 e successive integrazioni, il calendario degli esami prevede che le prove avranno inizio il 28 Agosto

11. Calendario lavori di Settembre 2017 (DS)

La Ds spiega al Collegio che non è ancora pronto un Calendario completo degli incontri di Settembre, ma che tuttavia qualche indicazione si può dare. Ad inizi Settembre tra il 1° ed il 15 si svolgeranno i corsi di formazione per i Docenti. In realtà ci sono state delle difficoltà di reclutamento degli esperti, perché il



budget messo a disposizione è limitato, perciò tutti i presidi si sono accordati per chiedere la presenza degli Ispettori Tecnici da coinvolgere nei Bandi. La formazione si svolgerà in mattinata.

12. Verifica Piano Sicurezza a.s. 2016/2017, proposte a.s. 2017/2018

Viene invitato a relazionare l'Architetto Lo Conte, in qualità di RSPP della Scuola, il quale dice che la seconda prova di evacuazione effettuata a Maggio si è svolta in modo più normale rispetto a quella del mese di Novembre, quando ancora c'erano i lavori in corso. Tuttavia il comportamento degli studenti è stato di svogliatezza, ma anche la maggior parte dei docenti non è stata da meno; alcuni non hanno portato con sé gli elenchi degli studenti per cui non hanno registrato i dati necessari previsti dalla procedura di evacuazione. L'architetto ipotizza la realizzazione di un foglio coi nomi degli studenti sui quali apporre una crocetta, e ciò perché il COC (Centro Operativo Comunale) deve avere subito chiaro il numero dei feriti/dispersi/incolumi. La scuola si doterà di un sistema radio per comunicare coi Vigili Urbani. E quindi ci sarà un Mensile Cartaceo da tenere sulla cattedra.

La DS sottolinea il fatto che durante le prove di evacuazione i docenti non possono rimanere in classe al suono della sirena, anche se si sta svolgendo un compito. Essi hanno la responsabilità degli studenti e della loro sicurezza; in base alla legge il docente è tenuto alla vigilanza sempre, ed in caso di mancata sorveglianza ci saranno conseguenze penali.

La Ds informa il Collegio che l'anno prossimo sarà attivato un corso di primo soccorso, dal momento che la scuola possiede un defibrillatore, indirizzato ai docenti ed agli studenti e che sarebbe opportuno mettere a disposizione il defibrillatore a disposizione della comunità, in particolare dove c'è un grande afflusso (ad esempio i cittadini che vanno al mercato possono essere soccorsi con l'utilizzo della nostra apparecchiatura). A questo punto, non essendosi registrati altri interventi, la seduta è tolta alle ore 19.30.

Il Verbalizzante

Prof.ssa Gabriella Graziano



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Alfonsina Manganiello

