



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

LICEO GINNASIO ST.CON A/SSO LIC.SCIENT. - "P.P. PARZANESE"-ARIANO IRPINO
Prot. 0004023 del 27/09/2018
07-06 (Uscita)

Ariano Irpino, 26 settembre 2018

-Alla Prof.ssa INTONTI Maria Amelia

-AI DSGA -SEDE
-SITO WEB
-ATTI

OGGETTO: NOMINA FUNZIONE STRUMENTALE n° 4 (art.33 CCNL 29 novembre 2007-art.1 CCNL 19-04-2018)- ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO- a.s. 2018/19. Prof.ssa Maria Amelia INTONTI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 33 CCNL 29 novembre 2007;
- VISTO il verbale del Collegio dei Docenti dell'11 settembre 2018 di designazione delle FF.SS. a.s. 2018/19;
- RILEVATA la disponibilità dell'interessata:

DECRETA

alla prof.ssa INTONTI Maria Amelia è conferita la Funzione Strumentale n° 4, a.s. 2018/19, per l'attività di **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**, con i compiti di:

- Ricerca di informazioni sulla normativa e orientamenti afferenti all'ASL;
- Socializzazione delle informazioni e della normativa vigente, riguardo l' ASL, presso gli studenti e le famiglie;
- Individuazione e scelta di percorsi di alternanza scuola-lavoro, in linea con gli obiettivi stabiliti nel PTOF dell'I.S.;
- Protocolli di intesa e Convenzioni con Enti del territorio ed Agenzie formative;
- Coordinamento del Gruppo di Lavoro Alternanza;
- Raccordo tra scuola-territorio e mondo del lavoro (ricognizione dei bisogni formativi sul territorio);
- Progettazione didattica delle attività di ASL (coordinamento Comitato scientifico, Coordinamento progettazione didattica);
- Organizzazione percorsi ASL;
- Rapporti con le strutture ospitanti;
- Coordinamento delle funzioni tutoriali;
- Supervisione impresa formativa simulata;
- Salute e sicurezza degli studenti in ASL in collaborazione con i Tutor di Azienda;
- Valutazione e certificazione delle competenze degli studenti in ASL;
- Valutazione delle attività di ASL in sede di scrutinio;
- Monitoraggio e valutazione percorsi ASL;
- pubblicizzazione delle attività di ASL sul territorio.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

COMPITI COMUNI ALLE FUNZIONI STRUMENTALI

- ❖ Collaborare alla procedurizzazione delle attività di gestione didattico - amministrative dell'area di riferimento della Funzione Strumentale, in stretta collaborazione con la F.S. n° 2;
- ❖ Promuovere e partecipare alle attività di pubblicizzazione dell'Offerta Formativa della scuola presso gli studenti, le famiglie e l'intero territorio (incontri programmati entro il mese di novembre di ogni anno scolastico);
- ❖ Referente esterno della rete di scuole per l'area di riferimento per la partecipazione alle iniziative di rete;
- ❖ Collaborare per la gestione aggiornata del sito WEB dell'I.S., d'intesa con il responsabile designato;
- ❖ Produrre Format adeguati agli obietti della funzione (in collaborazione con la prof.ssa Graziano G.);
- ❖ Riportare tempestivamente al DS le criticità incontrate nel corso dell'anno scolastico;
- ❖ Predisporre una Mappa di collaborazioni inter-istituzionali insieme alle altre FF.SS.

Tutte le FF.SS saranno supportate nello svolgimento delle loro funzioni dai docenti incaricati del completamento delle ore di cattedra, secondo il Piano di attività stabilito dal DS.

La funzione è svolta in collaborazione con la Dirigente Scolastica, il Responsabile della Qualità dell'I.S., i Collaboratori della DS, i Coordinatori dei Consigli di classe, le altre Funzioni Strumentali.

Il docente designato presenterà quadrimestralmente al Dirigente Scolastico e agli OO.CC. il resoconto degli interventi svolti.

Il compenso per la funzione Strumentale è determinato in sede di Contrattazione d' Istituto sulla base delle risorse specifiche assegnate dal MIUR (art. 33, comma 2, CCNL 29 novembre 2007) ed è rapportato alla complessità della funzione svolta.



Il Dirigente Scolastico

D.ssa Alfonsina Manganiello