



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico

“Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Verbale n. 2

Il giorno 23 del mese di settembre dell'anno 2020, alle ore 10.00-in modalità remoto si è riunito il Collegio docenti, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Presentazione piano scuola a.s. 20/21
3. Designazione Collaboratori DS
4. Designazione FFSS a.s. 2020/2021
5. Designazione Tutor PCTO 2020/2021
6. Designazione Referente Covid-19
7. Didattica e servizi digitali a.s. 2020-2021 (prof.ssa Ferraro Annamaria)
8. Attività accoglienza alunni a.s. 2020/2021 in DDI
9. Disciplinare Studenti DDI / DaD: esame e approvazione
10. Disciplinare docenti in DDI/ DAD: esame e approvazione
11. Patto di corresponsabilità scuola-famiglia: esame e approvazione
12. Adempimenti essenziali contemplati nei Documenti fondamentali dell'istituzione scolastica.

Effettuato il collegamento Meet tra la DS ed i docenti, si effettua l'appello e si rilevano le seguenti presenze:

<u>Composizione del Collegio Docenti</u>		<u>Presenze</u>
1	Alfano Maria Neve	Si
2	Bellaroba Maria	Si
3	Buongiorno Michele	Si
4	Cappuccio Anna	Si
5	Caruso Immacolata	Si
6	Cicchella Rosanna	Si
7	Cipriano Grazia	Si
8	Colella M. Francesca	Si
9	Columbro Maria	Si
10	Coronato Patrizia	Si
11	Cozzo Annalisa	Si
12	D'Adamo Virginio	Si
13	D'Alessandro Francesca	Si
14	De Palma Fiorello	Si
15	De Simone Luciana	Si
16	Del Vecchio Marisa	Si
17	Di Leo Isidoro	Si
18	Di Chiara Livia P.	No
19	Diluiso Teresa	Si
20	Farisco Maria Pia	Si
21	Ferraro Annamaria	Si
22	Fierro Patrizia	Si

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

23	<u>Fonzo Giovanni</u>	Sì
24	Grasso Antonio	Sì
25	Grella Aldo	Sì
26	Graziano Gabriella	Sì
27	Iorizzo Maria	Sì
28	La Carità Marco	No
29	Landi Antonietta	Sì
30	Lo Conte Nicoletta	Sì
31	Luparella Maria	Sì
32	Luparella Maria Costanza	Sì
33	Maraia Giancarlo	Sì
34	Marseglia Ugo	Sì
35	Micciolo Maria	Sì
36	Miressi Silvana	Sì
37	Moschillo Graziella	Sì
38	Ortu Emma	Sì
39	Pasquale Annaluisa	Sì
40	Pepe Raffaella	Sì
41	Pio Michele	No (<i>impegnato in altra sede</i>)
42	Pratola Antonietta	Sì
43	Rossetti Norma	Sì
44	Saggese Nicola	Sì
45	Sanseverino Paola	Sì
46	Scaperrotta Franca	Sì
47	Schiavo Anita	Sì
48	Strazzella Caterina Morena	Sì
49	Tecce Anna Maria	Sì
50	Tecce Luigi	Sì
51	Tota Giuseppina	Sì

Rilevate le presenze dei docenti, la DS apre i lavori della seduta odierna, presentando al Collegio i docenti di nuova nomina giunti a scuola, i proff. ri Strazzella Caterina Morena (A027), Marseglia Ugo (A027), Columbro Maria (A013), quindi introduce il primo punto all'o.d.g.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Prende la parola la prof.ssa Graziano la quale condivide il verbale al Collegio e lo scorre in tutti i punti. Al termine della lettura, la DS chiede ai docenti di approvarlo; non essendosi rilevati pareri negativi, il verbale risulta approvato all'unanimità. (**delibera n. 3**)

2. Presentazione piano scuola a.s. 20/21

La DS fa un breve excursus su quanto realizzato dalla scuola sinora, al fine di consentire un avvio anno scolastico sereno, e richiama il 24 agosto, momento in cui il Collegio si è già confrontato sia sul Piano di avvio nuovo anno sia sulle Linee generali di progettazione del curriculum. Dal momento che il rientro sarà all'insegna della DDI, c'era bisogno di rivedere il curriculum non solo per rispondere meglio



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

all'emergenza, ma anche per quando la situazione si normalizzerà. I Dipartimenti hanno lavorato in maniera autonoma, confrontandosi in interdipartimento sin dagli inizi di settembre, per cui nel Collegio odierno si farà sintesi e si approverà tutto quanto sinora socializzato e discusso. La DS informa i presenti che la scuola ha già comunicato all'AMU l'orario scolastico provvisorio, 8.15-11, che la lezione durerà 45' in modo da consentire la disconnessione di 5' minuti agli studenti a casa; l'accesso alla lezione avverrà attraverso un codice classe già sperimentato durante la DAD, mentre materiali e compiti saranno postati dai docenti sul registro elettronico e sulla Bacheca Argo. Quanto alla sicurezza, oltre agli incontri in remoto con studenti e genitori, le classi prime scaglionate e guidate dal RSS hanno preso visione dei percorsi di ingresso ed uscita, nonché delle regole da rispettare nelle aree esterne alla classe. La scuola ha comunicato alle famiglie che in aggiunta al primo controllo della temperatura fatto ai figli da loro a casa, ce ne sarà un altro all'ingresso, a cura dei collaboratori scolastici; viene posta al Collegio la necessità di riportare oltre alla tracciabilità dei contatti, anche la questione rilevazione temperatura corporea.

Terminato il suo intervento, la DS chiede ai coordinatori di Dipartimento di illustrare i lavori sul Curricolo. Prende la parola **la prof.ssa Luparella Maria** (Dipartimento di Mat./Fis.) la quale dice che il suo Dipartimento si è mosso per una rivalutazione degli argomenti da inserire nella programmazione didattica per l'anno scolastico 2020/2021, individuando i contenuti essenziali delle discipline, per l'adozione nodi concettuali interdisciplinari, individuati per ogni classe nella riunione interdipartimentale, e per l'individuazione dei percorsi pluridisciplinari all'interno dei nodi. Ha riformulato le griglie di valutazione in uso alla luce della nuova distribuzione su 5 livelli, integrando e modificando i vecchi descrittori; ha rideterminato il numero e la tipologia delle prove di verifica per ciascuna disciplina ed **individuato i criteri da seguire nella programmazione e gestione delle classi relativamente ai test d'ingresso disciplinari**. Riguardo a tempi e modalità di somministrazione delle prove classi parallele si attende l'evolvere dell'andamento epidemiologico prima di prendere decisioni per la predisposizione dei test d'ingresso per ciascuna disciplina, per l'adozione di modelli comuni di progettazione, per l'organizzazione della lezione in modalità mista, metà classe in presenza e metà classe a distanza. Il Dipartimento ha organizzato la simulazione di lezione con la condivisione sulla LIM di vari programmi di scrittura mediante l'utilizzo della tavoletta grafica, la simulazione di lezione in tutte le aule con la condivisione della lavagna virtuale OLIBOARD e LINX sulla LIM presente in aula e dei device presenti in un'altra aula tramite Google meet. La docente informa tutti che si riscontrano varie problematiche di tipo tecnico quali la mancanza del programma esecutivo della lavagna, la mancanza del programma touch-screen, la mancata calibratura delle lavagne LINX, la mancanza di penne in alcune aule.

Concluso il suo intervento, le succede **la prof.ssa Lo Conte**, Dipartimento di Lettere. Il Dipartimento ha revisionato e rivalutato gli argomenti delle programmazioni didattiche ed ha individuato i nodi concettuali delle discipline, predisponendo dei percorsi interdisciplinari e delle UDA con riferimenti sulla Costituzione e all'Agenda 2030, secondo quanto scritto nelle Linee guida per la strutturazione del curriculum d'istituto. Questo lavoro ha permesso di ricalibrare la progettazione delle classi quinte, inserendo lo studio della letteratura italiana fino agli anni '90 del Novecento. Naturalmente la declinazione del curriculum è stata ancorata agli assi culturali di riferimento (asse dei linguaggi e storico) e alle competenze chiave stabilite dalle Raccomandazioni 2018. La revisione della progettazione dipartimentale ha comportato una ristrutturazione degli strumenti di valutazione, pertanto abbiamo riformulato la griglia di valutazione delle competenze in 5 livelli, è stata prevista anche una scheda di osservazione (partecipazione, puntualità...); si sono adeguate le metodologie alla



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

didattica integrata e alla DAD, così come pure il numero delle prove di verifica e la loro organizzazione. **Si sono predisposti i test d'ingresso per le classi prime, tenendo conto del profilo d'uscita dalla scuola secondaria di primo grado e per le classi terze, tenendo conto delle conoscenze e delle competenze raggiunte alla fine del primo biennio. Per le prove d'ingresso si è predisposto un disciplinare per alunni e docenti.** Successivamente si è valutato e previsto i possibili interventi di didattica inclusiva per alunni BES e DSA, per i quali eventualmente va stilato un PDP.

La parola passa al **prof. Maraia**, Dipartimento di St./Fil; Religione e Diritto-Economia, il quale riferisce che gli incontri del dipartimento sono stati otto, il primo in presenza e i restanti in modalità remoto sulla piattaforma Google Meet. E' stato analizzato e strutturato il curriculum verticale in tutte le sue parti con la sintesi di alcuni argomenti per arrivare con lo svolgimento dei programmi fino agli anni '90. E' stato sviluppato il curriculum disciplinare per tutte le materie presenti nel dipartimento (Storia e Filosofia, I.R.C., Diritto ed Economia) per ogni classe e per classi parallele, tenendo presenti i nodi concettuali strutturati in inter dipartimento, sono state individuate le UdA che saranno declinate e svolte per classi parallele.

Per le prove d'ingresso ogni docente del dipartimento deciderà in autonomia le modalità e i tempi di svolgimento, per il PCTO sono stati proposti i seguenti percorsi:

- 1) Progetto artistico culturale con il Centro Europeo Studi Normanni, per le classi 3^a, 4^a e 5^a in continuità con il lavoro iniziato lo scorso anno.
- 2) Progettazione, organizzazione e gestione dei servizi culturali e turistici
- 3) Business plan e start - up innovative
- 4) L' e-learning: un supporto innovativo per l'apprendimento;
- 5) Sono stati condivisi tutti gli altri percorsi individuati dagli altri dipartimenti così come socializzati negli incontri di inter dipartimento.

Per Educazione Civica si è analizzato e condiviso con i nuovi colleghi il percorso di Cittadinanza e Costituzione presentato lo scorso anno e utilizzato in una sola classe (5C LS) che quest'anno può essere strutturato per tutte nella prospettiva della trasversalità con tutti i docenti e della compresenza con i docenti di Diritto ed Economia così come indicano le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica. E' stato analizzato il percorso specifico della disciplina preparato dalle docenti di Diritto ed Economia.

Terminato l'intervento, **prende la parola il prof. Saggese**, Dipartimento di Scienze Motorie.

Il Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive, seguendo le linee guida per la didattica digitale integrata (DDI) in modalità complementare alla didattica in presenza, partendo dalle progettazioni dell'anno scolastico precedente, ha revisionato e rivalutato i contenuti essenziali delle programmazioni didattiche. Ha individuato i nodi concettuali, in collaborazione con gli altri dipartimenti, ed ha predisposto dei percorsi interdisciplinari e delle UDA con riferimenti alla Costituzione e all'Agenda 2030, secondo quanto scritto nelle Linee guida per la strutturazione del curriculum d'istituto.

La declinazione del curriculum si è basata sugli assi culturali di riferimento (asse dei linguaggi e tecnologico scientifico) e sulle competenze chiave stabilite dalle Raccomandazioni 2018.

La revisione della progettazione dipartimentale ha comportato una ristrutturazione degli strumenti di valutazione, pertanto si è riformulata la griglia di valutazione delle competenze in 5 livelli, è stata prevista anche una scheda di osservazione (partecipazione, puntualità...); si sono adeguate le metodologie alla didattica digitale integrata e alla DAD, così come pure il numero delle prove di verifica e la loro organizzazione.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Si è deciso deciso di svolgere i test d'ingresso solo per le classi prime, la prova non sarà sulla pratica ma sulla teoria con un test a risposta multipla di 15/20 item, la durata sarà di 30 minuti. Per le prove d'ingresso è **stato predisposto un disciplinare per alunni e docenti**.

Successivamente si sono valutati e previsti i possibili interventi di didattica inclusiva per alunni BES e DSA, per i quali eventualmente andrà stilato un PDP.

Per quanto riguarda le attività extrascolastiche, nel caso in cui l'emergenza COVID lo consentisse, saranno organizzate gare e manifestazioni sportive nei mesi primaverili del 2021 e qualora venissero organizzati i Campionati Sportivi Studenteschi, parteciperemo alle manifestazioni e competizioni previste.

Interviene la **prof.ssa Fierro**, Dipartimento di Scienze: nel dipartimento di Scienze Naturali si sono individuati i nodi concettuali interdisciplinari, declinato i vari percorsi e condivisi con gli altri dipartimenti tenendo presente anche le UDA l'agenda 2030 e l'educazione civica da svolgere in tutte le classi; il tutto è stato caricato sul drive.

Per quanto riguarda la metodologia si farà riferimento sia alla lezione frontale in presenza che a distanza in ottemperanza al D.M. del 07/08/2020 per la DDI, alcune metodologie si adatteranno meglio di altre alla didattica digitale integrata e quindi si farà ricorso alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate.

La prova di ingresso sarà unitaria per le classi prime di tutti gli indirizzi, prevedendo test a risposta multipla su moduli google da svolgere contemporaneamente sia da casa che dalla classe in un tempo massimo di 40 min. utilizzando PC o Cellulari; per le classi terze invece verranno sviluppate autonomamente dai singoli docenti considerando la continuità didattica come strutturata dalla cattedra assegnata. Per la valutazione abbiamo condiviso sia la griglia di osservazione sia la griglia di valutazione delle competenze modificando i vecchi descrittori alla luce della nuova distribuzione su cinque livelli.

Per quanto riguarda i modelli di progettazione il Dipartimento è concorde nell'utilizzare modelli comuni e inoltre di non ricalibrare le progettazioni didattiche delle classi quinte, poiché il '900 è già incluso nelle programmazioni scientifiche con le biotecnologie, infine sono state anche individuate sia il numero che la tipologia delle prove di verifica tenendo presente i tre indirizzi.

Sono state sviluppate le griglie di competenze con i cinque descrittori, la rubrica di valutazione, scheda della rivelazione delle competenze, griglia di valutazione delle singole discipline. Il documento del dipartimento è stato sviluppato e completato in tutte le parti.

A questa, segue l'esposizione della **prof.ssa Pasquale** del Dipartimento di Inglese, la quale dichiara che durante gli 8 incontri dipartimentali sono stati rivisti e rivalutati gli argomenti da inserire nella programmazione didattica di biennio e triennio con l'individuazione dei "nodi concettuali" delle discipline a partire dai programmi svolti nell'anno scolastico 2019/2020 in periodo di DAD.

E' stata ricalibrata la progettazione didattica delle classi quinte con l'inserimento del '900, almeno fino agli anni '90. Sono stati rivisti gli strumenti di valutazione, in funzione della DID e DAD, sono state individuate le metodologie e gli strumenti per la verifica e la valutazione e **sono stati individuati i criteri da seguire nella programmazione e gestione delle classi (test d'ingresso)**, definiti gli obiettivi minimi in ingresso (Livello A2 del CEFR per le classi prime e livello B1 per le classi 3); ed è stata individuata la tipologia, il numero, la durata della prova e la griglia di valutazione. Il Dipartimento si è riservato di decidere successivamente le modalità e i tempi delle prove per classi parallele in base all'andamento della situazione epidemiologica del COVID-19. La prova per classi



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

.....

parallele che sarà svolta all'inizio del secondo quadrimestre verrà considerata valida quale prova di valutazione scritta. Il Dipartimento ha stabilito anche il numero di prove quadrimestrali in regime di DAD e DDI, ossia n. 2 prove scritte e 2 prove orali per quadrimestre. Le tipologie di prove scritte saranno diversificate

Verranno attuati interventi di recupero e potenziamento qualora vengano registrate difficoltà di apprendimento e di sviluppo delle competenze e delle conoscenze attraverso: flessibilità didattica, lavoro differenziato, gruppi di lavoro, peer education, assiduo controllo dell'apprendimento e verifica delle consegne. Quanto ai BES e DSA sono stati individuati alcuni interventi di didattica inclusiva. Per le proposte di attività extracurricolari si proseguiranno le attività relative ai progetti Erasmus+, al Teatro online in lingua inglese. Per il Potenziamento, si organizzeranno eventuali corsi di preparazione per certificazione B1-B2. Il Dipartimento, infine ha avanzato proposte per i percorsi pluridisciplinari, per i quali si rimanda ai verbali di Dipartimento ed alla progettazione curricolare.

Infine, interviene il prof. D'Adamo Virginio, per il Dipartimento di Arte, il quale riferisce che durante le riunioni dipartimentali, i docenti di Disegno e storia dell'arte hanno discusso sulla possibilità di revisionare sia gli argomenti da inserire nella programmazione didattica che gli strumenti di valutazione, ricalibrando in particolare la progettazione didattica per le classi V. Si è quindi arrivati alla conclusione di preparare dei modelli comuni di progettazione.

Vengono individuati criteri da seguire nella programmazione e nella gestione delle classi relativamente ai soli test d'ingresso disciplinari (per le classi prime del Liceo Scientifico e per la classe terza del Liceo Classico). Vengono, inoltre, definiti percorsi pluridisciplinari in rapporto all'educazione civica - cittadinanza e costituzione, agenda 2030, PCTO. Sono state condivise proposte per un disciplinare da condividere in interdipartimento.

Terminata l'esposizione, la DS ringrazia i coordinatori per il lavoro svolto e prima di passare al punto successivo dell'o.d.g. chiede delucidazioni riguardo il Curricolo di educazione Civica. Prende la parola la docente di Diritto prof.ssa Sanseverino, la quale informa i presenti che allo stato attuale il curricolo di Educazione Civica è stato inviato a tutti i Dipartimenti, e che sono stati sviluppati i nodi concettuali, si deve solo decidere come procedere. La DS fa presente che il Collegio deve comprendere l'obbligatorietà dell'insegnamento dell'Educazione Civica, considerandone la trasversalità, per cui ogni disciplina ne è interessata. Qualora il Collegio prevedesse, invece, un'ora da destinare a questo insegnamento, dovrebbe esplicitare le modalità di sviluppo e svolgimento. Il coordinamento spetta comun I docenti di Diritto/Economia sono attualmente collocati per scelta della scuola sul potenziamento in alcune classi. Al di là delle ore di potenziamento, potrebbero svolgere sia l'ora prospettata nel curricolo sia essere presenti nella classe previa progettazione. L'insegnamento verrà valutato dai docenti con ricaduta sia a livello disciplinare sia a livello del comportamento. Prende la parola la prof.ssa Cozzo, la quale spiega che lo scorso anno è stato sperimentato un progetto di Educazione Civica nelle classi quinte, sviluppato senza l'intervento dei docenti di Diritto. Quest'anno, da una consultazione con la collega D'Alessandro si è postulata la possibilità che il docente di Diritto collabori con quelli della classe. C'è la possibilità che il docente curricolare gli ceda un'ora in modo che questi faccia lezione da solo in classe oppure in codocenza. Le colleghe di Diritto hanno stilato un loro piano.

Dopo un'approfondita discussione, nel corso della quale emerge che il docente di Economia e Diritto non può fare lezione da solo in classe al di fuori di un percorso progettato, e che nessun docente può cedergli una sua ora senza che il Collegio l'abbia prima deliberato, si rimarca la natura interdisciplinare dell'insegnamento dell'Educazione Civica, di cui il docente di Diritto sarà il coordinatore, come da



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

norma.. La DS dice che bisognerà sviluppare il percorso preparato dalla prof.ssa Cozzo per le classi quinte, esplicitando il numero di ore disciplinari e collegarlo con apporti al Diritto, se ne riparlerà quindi, nel prossimo Collegio. Tutti prendono atto.

3. Designazione Collaboratori DS

La trattazione del punto è rimandata alla prossima seduta del Collegio.

4. Designazione FFSS a.s. 2020/021

La DS, constatato che al momento non c'è nessuna disponibilità da parte dei docenti a svolgere tali funzioni, invita il Collegio a riflettere sul dato, e a fare un giro di consultazione, in modo da esprimere dei nomi nella prossima seduta che si terrà in ottobre.

5. Designazione Tutor PCTO 2020/2021

Il problema dei continui arrivi e partenze dei docenti su cattedre e/o su ore, non consente ancora di definire bene i Consigli di Classe e di conseguenza impedisce la nomina dei tutor, che pertanto è rinviata alla prossima seduta.

6. Designazione Referente Covid-19

La DS informa il Collegio che è necessario nominare un Referente Covid di Istituto che curi i rapporti con l'ASL e controlli che le misure di sicurezza anticovid siano rispettate da tutti nell'Istituto. Pertanto, chiede ai presenti se c'è qualche docente che voglia occuparsene. Nessuno dà la sua disponibilità, per cui provvisoriamente tale ruolo sarà svolto dalla DS oppure, in sua assenza, dai suoi collaboratori. Il Collegio prende atto.

7. Didattica e servizi digitali a.s. 2020-2021 (prof.ssa Ferraro Annamaria)

La prof.ssa Ferraro fa un excursus ai presenti di tutti gli interventi attuati dalla scuola per implementare l'utilizzo del digitale: attualmente sono in corso i lavori per il potenziamento della rete e per la connettività; la scuola ha inoltre acquistato device, pc e tavolette grafiche grazie ai fondi messi a disposizione della scuola dal MIUR. Ribadisce infine che i due canali di comunicazione che la scuola utilizza sono Argo e GSUITE, il primo è usato per il Registro elettronico con le sue funzioni di condivisione dell'assegno a casa, e per ogni attività di classe, mentre G Suite per le videoconferenze. Prende la parola la DS, la quale informa il Collegio che entro il 30 settembre la scuola deve prendere una decisione inerente ad alcuni servizi di Google che saranno dismessi ed offerti a pagamento. La Telecom è intervenuta in convenzione con Google, il quale fa un'offerta per l'uso di GSUITE previo pagamento mensile di 2 euro a docente. Qualora la scuola accettasse questa convenzione, la possibilità di utilizzare el AA di Google sarebbe estesa a 700 studenti. Il Collegio prende atto.

8. Attività accoglienza alunni a.s. 2020/2021 in DDI

La DS informa il Collegio che nell'incontro con gli studenti di domani bisognerà richiamare loro tutto quanto è avvenuto in questi mesi, per fare memoria del vissuto al fine di capitalizzare l'esperienza in vista dell'apertura del nuovo anno scolastico. La DS raccomanda ai docenti soprattutto di curare l'accoglienza con gli studenti delle classi prime, che sono venuti scaglionati a scuola, al fine di prendere confidenza con la scuola e con i percorsi di ingresso e di uscita. Anche se quest'anno le attività di



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

accoglienza non contemplanò uscite sul territorio, si raccomanda ai docenti interessati di essere calorosi e di metterli a loro agio. Tutti concordano.

9. Disciplinare Studenti DDI / DaD: esame e approvazione

La DS chiede sia condiviso su MEET il Disciplinare Studenti, già socializzato all'intero Collegio, e lo fa scorrere per intero. Quindi, non essendoci state richieste di rettifiche o di integrazioni, La DS chiede ai presenti se vogliono approvarlo. All'unanimità il documento è approvato. **(delibera n. 4)**

10. Disciplinare docenti in DDI/ DAD: esame e approvazione

Viene quindi fatto scorrere anche il Disciplinare Docenti, anch'esso precedentemente condiviso in Collegio. Il documento è approvato all'unanimità. **(delibera n.5)**

11. Patto di corresponsabilità scuola-famiglia: esame e approvazione

La DS introduce il punto sintetizzando lo spirito che anima il documento e soffermandosi sulle sue peculiarità, già note ai docenti, ma sulle quali ritorna per un ulteriore approfondimento.

Nel Patto di corresponsabilità sono evidenziate le responsabilità che attengono a tutti gli 'attori' del processo: dalla scuola, ai docenti ed anche ai genitori e agli studenti, che saranno in automatico accettate e condivise da quelli al momento in cui il documento verrà firmato. La scuola si riserva di contattare il SEP, in caso di situazioni critiche, mentre il genitore è tenuto a venire a riprendere il proprio figlio, se la sua temperatura corporea sarà superiore a 37.5°; inoltre dovrà abituare il figlio a seguire le misure base di sicurezza nella routine domestica quotidiana: oltre al puntuale rispetto delle primarie misure igieniche sia a casa, sia sui mezzi di trasporto sia a scuola, il genitore si accerterà che il proprio figlio abbia nello zaino 1 mascherina di riserva e del gel disinfettante oltre a libri e quaderni, nonché dell'acqua e qualcosa da consumare in classe dato che per ora i distributori di bevande e merendine non sono attivi, per evitare arressamenti. Dovrà fargli comprendere anche che per andare in bagno a scuola dovrà indossare la mascherina e purificarsi le mani prima e dopo esservi entrato. Queste regole vanno fatte introiettare dai genitori anche agli studenti BES. Il Patto richiama sottolinea anche le responsabilità dei docenti, i quali sono chiamati ad essere vigili e rigorosi nell'attenersi alle norme indicate dalla scuola e a farle osservare da ciascun studente. All'interno della scuola i corridoi saranno divisi in corsie di percorrenza con frecce verdi e rosse che indicano il senso di marcia, inoltre ciascun piano sarà separato dall'altro tramite apposita barriera semovibile per consentire il transito interno tra un piano e l'altro durante la giornata a docenti ed al personale, e solo ad inizio e termine lezioni anche agli studenti. L'accesso ai Servizi Amministrativi sarà concesso in orario di servizio solo per reali esigenze e previa richiesta scritta ed autocertificazione per gli esterni; sarà consentito in orario extrascolastico anche agli studenti con regolare autorizzazione. Il personale docente potrà accedervi solo previa prenotazione. Tutte queste informazioni si trovano nella Comunicazione dell'orario provvisorio uscita ieri e nel Regolamento di prossima pubblicazione, che conterrà tutti i documenti indirizzati ai Docenti ed al personale amministrativo. Due unità di personale ausiliario stazioneranno ad inizio lezioni dinanzi gli ingressi per le operazioni di misurazione della temperatura a docenti e studenti. Quanto all'orario di ingresso, alle 8.15 le porte dovranno essere chiuse e oltre quest'ora potranno accedere solo gli studenti pendolari previsti per le lezioni in presenza.

Sino a sabato si registreranno le situazioni che vanno al di là della regola, nell'osservanza del principio di fondo che l'orario scolastico va rispettato; gli studenti non pendolari che si presenteranno oltre le 8.15 saranno ammessi alla seconda ora previo permesso. Per l'anno in corso sono sospese le



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

assemblee di Istituto; con le misure adeguate, si possono fare quelle di classe, in base ad una regolamentazione con il docente; si potrà costituire il Comitato studentesco con 1 rappresentante per il primo biennio e 2 per il triennio. Si apre una discussione nel corso della quale viene fatta la proposta di fare utilizzare Meet per l'assemblea di Istituto e viene chiesto quale sia la sintomatologia legata al Covid. La DS ribadisce la necessità di dare allo studente il più possibile la normalità, nel caso dell'assemblea di Istituto, quindi un'assemblea a distanza non darebbe allo studente questa dimensione; quanto alla seconda questione, i sintomi evidenziati dall'ISS sono, oltre alla cefalea ed al rialzo della temperatura oltre i 37.5 e alla nausea, l'anosmia. Il contagio avviene attraverso la diffusione nell'aria di saliva, per cui la scuola ha già provveduto le cattedre dei docenti soggetti fragili di plexiglass; se giungeranno ulteriori di fondi, si estenderà la procedura anche a tutte le altre cattedre. Tre sono comunque le regole da seguire per garantire la sicurezza: il distanziamento fisico, l'utilizzo della mascherina ogni volta che si rompe la distanza consentita e l'igienizzazione costante delle mani, specie dopo essere venuti a contatto con oggetti non personali. Quanto al personale scolastico, questi ha il compito di igienizzare cattedre, sedie e banchi, PC, mouse e quant'altro a metà mattina: qualora si rilevassero inadempienze, bisognerà comunicarlo subito all'Ufficio del Personale.

Dai docenti proviene la richiesta di porre il pc della LIM sulla cattedra, in modo da consentire di essere visibili anche agli studenti a casa; la DS risponde che se questa problematica fosse stata rilevata durante la fase della simulazione DAD, a quest'ora sarebbe stata risolta; ora bisognerà essere disponibili ad adattarsi al meglio. Si stanno effettuando interventi di ottimizzazione e miglioramento.

La DS informa il Collegio che ci sono richieste da parte di alcuni genitori di consentire lo stesso turno di presenza in classe agli studenti pendolari che viaggiano insieme, o che siano fratelli; sarebbe opportuno che tutti scaricassero l'app Immuni, il cui funzionamento viene spiegato dal prof. D'Adamo.

La prof.ssa Maria Costanza Luparella chiede sia fissato un incontro tra docenti e medico competente.

La DS chiude il suo intervento informando i docenti nuovi arrivati che per ogni loro dubbio o perplessità potranno trovare sul sito web della scuola tutti i documenti necessari, per questioni legate al digitale potranno rivolgersi alla prof.ssa Ferraro (animatore digitale), per gli aspetti organizzativi ai proff.ri Buongiorno e Graziano, per la progettualità di Istituto ai Coordinatori dei Dipartimenti.

La DS, da ultimo, chiede l'approvazione al Collegio. Il documento è approvato all'unanimità. **(delibera n.6)**

12. Adempimenti essenziali contemplati nei Documenti fondamentali dell'istituzione scolastica.

Non è stato detto nulla.

13. Eventuali e varie

La DS ricorda al Collegio che sono giunti due docenti che quest'anno faranno l'anno di Prova: la prof.ssa Cappuccio Anna ed il prof. De Palma Fiorello. Chiede a costoro di individuare un docente Tutor che possa seguirli nel percorso e di comunicarne i nomi all'Ufficio di presidenza. Tutti prendono atto.

Redatto, letto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore _12.50_.

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Gabriella Graziano

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Alfonsina Manganiello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93