



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

VERBALIZZAZIONE INCONTRI NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE A.S. 2020/2021 VERBALE n.° 2

Il giorno 03 del mese di marzo, dell'anno 2021, alle ore_17:15_, nell'aula virtuale Meet si è riunita in componente ristretta il NIV per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Esame rapporto monitoraggio FASI 2-3 e proposte di miglioramento da presentare al Collegio

Membri del NIV	Ruolo	Presenti	Assenti
Dott.ssa Alfonsina Manganiello	Dirigente Scolastico	X	
prof. Buongiorno Michele	Collaboratore DS	X	
prof.ssa Graziano Gabriella	Collaboratore DS	X	
prof.ssa Di Chiara Livia Paola	FS Inclusione-Orientamento	X	
prof.ssa D'Alessandro Francesca	Referente PCTO	X	
prof.ssa Sanseverino Paola	Referente di Istituto Educazione Civica	X	
prof.ssa Pepe Raffaella	Responsabile Commissione INVALSI	X	
Prof. Grella Aldo	Coordinatore Commissione Monitoraggio	X	
prof.ssa Ferraro Annamaria	Responsabile PNSD	X	

Presiede e coordina l'incontro la DS, alfonsina Manganiello, verbalizza la prof.ssa Graziano Gabriella.

1. Esame rapporto monitoraggio FASI 2-3 e proposte di miglioramento da presentare al Collegio

La DS dà avvio ai lavori, e chiede al prof. Grella di presentare i dati del Monitoraggio. Dal momento che spiega che non sono ancora state svolte le Prove per classi parallele, il NIV visionerà solo i dati inerenti test d'ingresso ed esiti primo quadrimestre classi 1^a e 3^a comparati con quelli in uscita rispettivamente dalla secondaria di 1° grado e dall'obbligo scolastico.

Si scorrono innanzitutto i grafici delle classi prime dei tre Indirizzi, e ci si sofferma sulle criticità: permane lo scarto valutativo tra gli esiti in uscita dalla secondaria di 1° grado e quello dei test d'ingresso e dello scrutinio intermedio con scomparsa del voto 10, presente in misura minore o maggiore nei tre Indirizzi, che si trasforma in 9 nei test d'ingresso per confluire poi, nello scrutinio intermedio, nella fascia dell' 8-7, con un incremento delle sufficienze.

Quanto alle classi terze, tranne che per la classe 3^aB del liceo scientifico nella quale i test d'ingresso confermano quasi in toto quelli in uscita dalla secondaria di 1° grado, per le altre classi resta confermato lo scarto.

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

CLASSI PRIME

ESITI

Indirizzo	Sec. 1° Grado	Test Ingresso	Esiti 1° Quadrimestre
Liceo Classico	Esiti distribuiti su 3 fasce: 10, 9 e 8	Scomparsa di tutti i 10 transitati in parte nei 9, leggermente in calo, negli 8 e nei 7 ex aequo. Compiono il livello 6 ed <6.	Scomparsa di tutti i 9, confluiti parte negli 8, polarizzazione sul livello 7, presenza di pochi elementi sul valore 6.
Liceo Scientifico	Corso A: risultati che vanno da 6 a 10;	Corso A Diminuzione dei livelli 10 e 9; polarizzazione del livello 8. Incremento del livello 7 al pari del livello <6 che uguaglia il livello 6.	Corso A Scompaiono i livelli 10 e 9, con polarizzazione sul livello 8; incremento dei livelli 7 e 6; diminuzione del livello <6.
	Corso B risultati che vanno da 7 a 10;	Corso B scompare il 10, che transita in minima parte nel 9, e quasi ex aequo nei livelli 8 e 7; compare il livello 6, ex aequo con il 7. Compare livello <6.	Corso B Il 9 transita nell'8; picco del livello 7. Scompare il livello <6 e si conferma il livello 6.
	Corso C: esiti che vanno da 7 a 10	Corso C: i 10 transitano parte nel 9, ed ex aequo nel livello 8 e 7. Compiono il livello 6 e il livello <6	Corso C: scompare il livello 8 polarizzazione sul 7. Sparisce il valore <6 e compare il 6.
Liceo opzione LSA	Corso A Livelli di partenza che partono dal 7 e giungono al 10.	Corso A Scomparsa del 10 e del che transitano nell'8, con lieve rialzo del livello 7 e comparsa del livello 6 ed <6.	Corso A Diminuzione del livello 8 con forte polarizzazione del livello 7, un decremento del livello 6 e la scomparsa del livello <6
	Corso B Livelli di partenza che vanno dal 7 al 10.	Corso B Scompare il 10 e cala il 9 e l'8; aumenta il livello 7 e compare il livello 6 ed <6.	Corso B Diminuisce drasticamente il livello 9, si innalza lievemente il livello 8, quasi si impennano rispettivamente il livello 7 (più alto di tutti) e il 6.

CLASSI TERZE

Esiti

Indirizzo	Classe seconda	Test Ingresso	1° Quadrimestre
Liceo Classico	Corso A	Corso A	Corso A

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	Livelli di partenza che vanno dalla fascia del 6<v<7 alla fascia del 10.	Scompare il livello 10. Il livello 6<v<7 confluisce parte nell'8 e parte nel 9. Compare il livello <6.	Assente il livello 10. Il livello 6<v<7 confluisce parte nell'8 e parte nel 9. Compare ancora, anche in piccola percentuale, il livello <6.
Liceo Scientifico	Corso A Livelli di partenza che vanno dalla fascia del 6<v<7 alla fascia del 10.	Corso A Il livello 10 si annulla. Si ha una riduzione dei livelli 9, 8, 6<v<7 che confluiscono rispettivamente nell'8, 6<v<7 e nella fascia inferiore a 6.	Corso A Parte della fascia inferiore a 6 riversa nella fascia 6<v<7 e parte di quest'ultima va in quella dell'8. Parte della fascia 8 confluisce nel 9.
	Corso B Livelli di partenza che vanno dalla fascia del 6<v<7 alla fascia del 10.	Corso B Il livello 8 parte confluisce nel 6<v<7 e parte nel 9. Permane l'esiguo livello 10.	Corso B I livelli 6<v<7, 8 e 9 parzialmente confluiscono rispettivamente nei livelli 8, 9 e 10.
	Corso C Livelli di partenza che vanno dalla fascia del 6<v<7 alla fascia del 10.	Corso C Il livello 6<v<7 confluisce parte nella fascia inferiore, quella <6, parte nelle fasce superiori 8, 9 e 10.	Corso C Scompaiono la fascia inferiore a 6 e quella del 10. Incremento della fascia 6<v<7 e parte di essa confluisce anche nell'8. Il livello 10 si riversa nel 9.
Liceo opzione LSA	Corso A Livelli di partenza che vanno dalla fascia <6 a quella del 10	Corso A I livelli 10, 9 e 8 si riducono confluendo rispettivamente nei livelli 9, 8 e 6<v<7. Parte del livello 6<v<7 va sulla fascia inferiore a 6.	Corso A Assenza del livello 10. Parte del livello inferiore a 6 confluisce nel 6<v<7. Parte del livello 8 confluisce anche nel 6<v<7 e in misura quasi irrilevante nel 9.
	Corso B Livelli di partenza che vanno dalla fascia del 6<v<7 a quella del 9	Corso B Assenza del livello 10. Il livello 9 aumenta di poco. Il livello 8 si riduce confluendo parte nel 6<v<7 e parte nella fascia inferiore a 6.	Corso B Assenza del livello 10. Le fasce del 9 e dell'8 si riducono confluendo rispettivamente nell'8 e nel 6<v<7. Incremento della fascia inferiore a 6.

Terminata la visione dei dati, la DS dà avvio alla riflessione sui processi, finalizzata a chiarire le criticità emerse:



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

1. Si riflette sulla tenuta degli strumenti di miglioramento introdotte da quest'anno scolastico, ossia delle griglie di valutazione su 5 livelli, sul modello INVALSI
2. Su DAD e sul calo o assenza delle insufficienze di qualche classe, sulla validità degli obiettivi di miglioramento individuati l'anno precedente e sulle nuove proposte di miglioramento.
3. Ci si sofferma su alcuni punti da discutere nel Collegio del 5 marzo.

Dopo un'ampia ed articolata discussione, si addivene alle seguenti parziali conclusioni e proposte di miglioramento:

1. Inserire un livello in più nelle griglie di valutazione ha messo in risalto che lo scarto presente tra i livelli in uscita dalla secondaria di primo grado e quelli in entrata alla prima classe ha ragionevolmente causa nella tipologia di valutazione attuata dai docenti di questo ordine di scuola. Questa osservazione aveva indotto ad inserire nel PdM dello scorso anno griglie di valutazione su 5 livelli, nonché la strutturazione delle prove di verifica sul modello INVALSI. Entrambe le proposte restano valide, ma risultano insufficienti se non si agisce a monte.

Proposta di miglioramento: l'obiettivo di creare un raccordo con la secondaria di 1° grado attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro delle classi terze ed iniziali del Liceo è una carta da giocare meglio nel prossimo PdM.

2. Il calo o addirittura l'assenza di insufficienze nelle classi viene attribuita sia all'atteggiamento 'clemente dei docenti', i quali si compenetrano nelle difficoltà vissute dai ragazzi in DAD, per cui accolgono con benevolenza ogni loro performance, sia alla facilità di utilizzo di 'supporti' utili all'interrogazione, consentita dal digitale e dalla distanza. È probabile che gli studenti si aiutino alle interrogazioni o alle verifiche perché inconsapevoli del danno che creano a se stessi, sostituendo allo studio il pragmatismo. Si riflette allora sul costume tipico degli studenti di studiare solo in funzione dell'interrogazione e del voto.

Proposta di miglioramento: Questa criticità che deve essere ancora superata, nonostante sia stata già individuata da tempo, e deve ritornare all'attenzione del Collegio, il quale deve riconsiderare l'importanza **dell'osservazione** e della **valorizzazione delle competenze** almeno durante il primo quadrimestre, evitando il voto a vantaggio del giudizio. La partica della verifica sulle competenze deve entrare a pieno titolo nella prassi quotidiana in tutto il corso dell'anno scolastico e per tutte le discipline.

Assodato che non è possibile 'tradurre' i livelli di una rubrica di misurazione delle competenze in voti, va ripensato l'intero sistema valutativo. Bisognerà innanzitutto stabilire che le Rubriche di misurazione delle competenze devono essere espresse in un linguaggio assertivo, e che quindi anche nel livello 'base non raggiunto' non possono esprimere ciò che lo studente non sa fare, bensì misurare quello che è in grado di fare da solo o con il sostegno del docente. Quindi si dovrà fare un lavoro sulle Griglie di valutazione descrivendo con precisione le evidenze che consentono di definire e distinguere ogni voto dall'altro. Nello specifico, vanno separati e ben descritti il valori 7 e 8 e soprattutto distinti il 9 dal 10, voto che individua l'eccellenza, per la quale vanno anche rimarcate fortemente le doti di leader, di coinvolgimento e di traino verso i compagni, che lo studente 'eccellente' deve dimostrare di possedere, oltre al bagaglio culturale, al senso critico ed alle capacità espositive.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

3. Si introducono altri argomenti,

- a) I percorsi PCTO sono stati tutti avviati e procedono bene, anche se qualche studente a volte si trova a dovere seguire 2 attività in contemporanea, per cui è costretto ad assentarsi da una per seguire l'altra. In questo caso l'assenza risulta giustificata. Si rimarca l'importanza della comunicazione nei Consigli di classe delle attività che in esso si svolgono, in modo che al momento della valutazione ciascun docente sappia se e come fare ricadere nella propria disciplina i percorsi formativi svolti dagli studenti. Quanto ai PCTO ciascuna classe ha un coordinatore, al pari dell'insegnamento dell'Educazione Civica sui quali si potrà fare leva per educare i Consigli.
- b) Nel Collegio si parlerà anche del progetto Erasmus, rinviato per Covid al mese di maggio; la prof.ssa Pasquale sarà chiamata a conferire sull'argomento.
- c) Altro elemento di discussione saranno le Prove INVALSI per classi quinte e quelle per Classi parallele (classi prime terze). Quanto alle prime devono essere svolte come preparazione entro il 20-22 marzo, con una simulazione il 31 marzo. Invece le prove per classi parallele dovranno essere somministrate entro la prossima settimana, verosimilmente intorno al 12 marzo.
- d) Prima di concludere la seduta, la DS informa tutti che presenterà in Collegio la proposta di ricordare i nostri studenti morti attraverso una piantagione di arbusti di biancospino, nel corso di una cerimonia celebrativa da svolgere in sicurezza, dinanzi al Sindaco, ad un campione di studenti e docenti entro il 25 marzo p.v..

Terminato questo intervento, la seduta è tolta alle ore 18.35.

Il Segretario

Prof.ssa Gabriella Graziano

Il Presidente

Dott.ssa Alfonsina Manganiello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93